



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



VERBALE N. 8 - COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 28/06/2021

Il giorno 28/06/2021 alle ore 10.00 si è riunito il Collegio dei Docenti del CPIA Pescara Chieti in modalità telematica per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) relazioni Funzioni Strumentali;**
- 3) monitoraggi ed esiti finali dei corsi;**
- 4) approvazione Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);**
- 5) comunicazioni del Dirigente Scolastico;**
- 6) varie ed eventuali.**

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Michela Braccia; svolge la funzione di segretario il Collaboratore Vicario Prof.ssa Di Marzio.

Risultano assenti giustificati i docenti Bellisario, Morgante.

Il Presidente, verificata la validità della seduta, passa alla discussione degli argomenti all'o.d.g.

1) Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è pubblicato nell'area riservata del sito internet e i docenti ne hanno preso visione. Si procede alla votazione:

- Favorevoli 35
- Astenuti 0
- Contrari 0

DELIBERA N. 27 DEL 28/06/2021

Il verbale del Collegio Docenti del 03/06/2021 viene approvato all'unanimità.

2) Relazioni Funzioni Strumentali

La D.S. invita i docenti Funzioni Strumentali a relazionare in merito alle attività svolte durante l'anno.

Area 1 - Gestione del PTOF. Valutazione e autovalutazione di Istituto

Relaziona il Prof. Palucci.



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Nell'ambito dell'incarico della Funzione Strumentale Area 1 "Gestione del PTOF e Valutazione/Autovalutazione d'Istituto" mi sono occupato innanzitutto dell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2020/2021, in collaborazione con la Dirigente Scolastica, il Team Digitale e le altre Funzioni Strumentali. Sulla base delle nuove situazioni e delle nuove esigenze del nostro CPIA, oltre che delle nuove normative emanate nel corso dell'anno, i principali punti oggetto di revisione sono stati i seguenti:

- *aggiornamento delle sedi di erogazione dei corsi, dei relativi indirizzi e delle unità didattiche;*
- *aggiornamento delle cattedre, del personale docente, del personale ATA e del funzionigramma;*
- *aggiornamento dell'offerta formativa, in particolar modo per quanto riguarda i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana con l'introduzione del percorso unico di livello A2, nel quale viene inglobato anche il percorso di livello A1, come da normativa; per quanto riguarda, invece, i percorsi di primo livello, con l'introduzione dell'Educazione Civica come U.d.A. trasversale a tutte le discipline sia nel percorso di 1° periodo che in quello di 2° periodo;*
- *introduzione del "Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)", quale allegato del PTOF;*
- *introduzione, tra le iniziative di ampliamento curricolare, della disposizione del CPIA Pescara-Chieti quale Centro Trinity College London per gli esami GESE;*
- *introduzione del riferimento al progetto Erasmus KA1 dal titolo "EDA'n'EDA – Esperienze Digitali Avanzate nell'Educazione Degli Adulti", cui ha aderito il CPIA Pescara Chieti;*
- *aggiornamento delle iniziative di formazione e del piano di formazione sia del personale docente che del personale ATA;*
- *introduzione del riferimento al "P.A.I. - Piano Annuale per l'Inclusione", cui si è dotato il CPIA Pescara-Chieti;*
- *introduzione del riferimento alla funzione di "Iscrizione online" del Registro Elettronico quale canale principale per le iscrizioni degli studenti;*
- *aggiornamento delle funzioni strumentali, degli incarichi dei docenti e delle mansioni del personale ATA;*
- *aggiornamento degli accordi di rete e delle convenzioni attivate;*
- *aggiornamento dei monitoraggi sul numero di iscrizioni nel presente anno scolastico e del confronto con i precedenti anni scolastici.*

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29/10/2020.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, ho già individuato alcuni punti del PTOF che dovranno essere oggetto di revisione nel prossimo anno scolastico, in base a nuove situazioni e nuove normati-



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



ve intervenute nel frattempo.

Non è stato necessario procedere alla revisione e aggiornamento del Regolamento d'Istituto, ma è stato elaborato ed approvato il “Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI)”.

Nello svolgimento delle mie funzioni ho contribuito alla stesura sia del “Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)” sia del “Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI)”.

Ho svolto, inoltre, vari monitoraggi sulla situazione degli iscritti, delle frequenze, dei patti formativi redatti e dell'attività didattica svolta. I monitoraggi sono stati da me effettuati elaborando e confrontando i dati esportati dal Registro Elettronico Sogi. Ho realizzato tali monitoraggi in maniera ricorrente durante l'intero anno scolastico, sia sulla base delle necessità del nostro CPIA sia sulla base delle richieste periodiche da parte del MIUR o di altri enti.

Ho elaborato anche altri monitoraggi richiesti dal MIUR, dall'OCSE, dall'USR Abruzzo, riguardanti la Didattica Digitale svolta nel nostro istituto.

Ho, quindi, predisposto degli elenchi di tutti i Patti Formativi redatti dal nostro CPIA, con le relative informazioni. Tali elenchi non vengono elaborati dal Registro Elettronico, il quale permette solo di visualizzarli a schermo, per cui sono stati da me predisposti affinché fossero a disposizione della Commissione Patto Formativo, ma anche perché potessi controllare e verificare i Patti Formativi redatti dai docenti ed individuare eventuali errori o mancanze. Ho anche svolto una formazione specifica per i docenti del nostro CPIA sulla redazione dei Patti Formativi, oltre ad offrire loro affiancamento e supporto continuo.

Nell'ambito delle funzioni dell'Area 1 mi sono, inoltre, occupato della redazione del Registro degli Attestati. Tale registro riguarda i corsi di ampliamento ed i corsi di Italiano L2 di livello da B1 a C2, mentre non riguarda i corsi di livello A2 di Italiano L2 ed i corsi di primo livello, in quanto per tali percorsi non viene rilasciato un attestato, ma una certificazione, la cui elaborazione ed il cui elenco sono di competenza della Segreteria centrale.

Nel Registro degli Attestati ho riportato l'elenco degli studenti dei vari corsi, l'indicazione degli studenti che hanno ottenuto l'attestato di frequenza sulla base dei dati forniti dai docenti dei corsi, i nominativi degli alunni che non hanno raggiunto il livello minimo per l'ottenimento dell'attestato ed ho quindi attribuito un numero di codice ad ogni attestato.

I numeri del Registro Attestati sono stati successivamente da me inviati alle segreterie delle varie sedi in modo che potessero procedere alla elaborazione e stampa dell'attestato per ogni studente.

Ho raccolto anche i dati relativi agli esiti dei corsi di livello A2 di Italiano L2 e dei corsi di primo livello, in modo da poter effettuare un monitoraggio completo della situazione del nostro CPIA.

Mi sono quindi occupato, in collaborazione con la segreteria, degli invii dei flussi dei dati del nostro CPIA (anagrafe studenti e Patti Formativi) al SIDI.



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Inoltre, ho collaborato al coordinamento ed alla predisposizione della modulistica di Istituto.

Con i docenti del Nucleo di Autovalutazione del nostro CPIA abbiamo svolto alcuni incontri preliminari e alcuni monitoraggi sugli studenti. Ci occuperemo nelle prossime settimane dell'attività di autovalutazione d'Istituto e della redazione del RAV per l'anno scolastico 2020/2021.

Il Prof. Palucci relazione anche sulla propria attività svolta durante l'anno scolastico in qualità di Animatore Digitale del CPIA Pescara-Chieti.

L'Animatore Digitale è una figura prevista dall'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale. Il PNSD, introdotto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 ed approvato con il Decreto MIUR 27 ottobre 2015 n. 851, è articolato in 35 azioni. L'azione #28 stabilisce che ogni scuola debba avere un "Animatore Digitale", cioè un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, affiancato dal Team dell'Innovazione Digitale, ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, con il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF e delle attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'attività svolta, realizzata in stretta collaborazione con la Dirigente Scolastica, i componenti del Team Digitale e con le altre Funzioni Strumentali, si pone in continuità con quanto svolto nello scorso anno scolastico.

All'inizio dell'anno scolastico è stata prima di tutto organizzata l'attività di iscrizione e di accoglienza degli alunni. In particolar modo ho dato il contributo alla gestione ed al controllo delle iscrizioni online. Il form di iscrizione online del Registro Elettronico è stato modificato ed adattato alle esigenze del CPIA, sia direttamente con le funzioni di modifica proprie del Registro Elettronico sia attraverso richieste specifiche ai programmatori di SOGI. Inoltre, ho creato moduli editabili dell'intervista e del test di ingresso per i corsi di Italiano L2, secondo le indicazioni della Coordinatrice Prof.ssa Sasso, in modo che l'attività di accoglienza degli studenti potesse essere svolta a distanza.

Per svolgere la Didattica a Distanza, all'inizio dell'anno scolastico sono stati elaborati il Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, allegato al PTOF d'Istituto, ed il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, allegato al Regolamento d'Istituto. Tali strumenti sono stati elaborati sulla base del D.M. 26 giugno 2020, n. 39 e del D.M. 7 agosto 2020, n. 89.

La Didattica a Distanza, pur nelle sue numerose difficoltà, ha rappresentato uno strumento essenziale e, in molti casi, l'unica maniera per avviare e proseguire corsi, che altrimenti non avrebbero potuto essere svolti in alcun modo. Ciò non solo in relazione all'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, ma anche a causa dei problemi di insediamento e di reperimento di aule in diverse sedi del CPIA, come ad esempio Vasto, Chieti e Lanciano.

La Didattica a Distanza ha costituito anche una opportunità in più. C'è stata, infatti, la possibilità



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



di iscrivere anche studenti residenti in altre regioni. Inoltre alcuni studenti avevano difficoltà a seguire un determinato corso in una sede, per motivi legati ad esempio all'orario di svolgimento del corso o al fatto che il corso non è stato avviato in quella sede. Tali studenti non hanno abbandonato gli studi ma hanno avuto l'opportunità di seguire il corso online in un'altra sede del nostro CPIA. Ciò rappresenta una importante opzione, da tenere in considerazione anche nei prossimi anni scolastici.

La Didattica a Distanza è stata assolutamente fondamentale nelle sedi carcerarie, dove non era consentito alcun accesso ai docenti a causa delle restrizioni per le norme anti-Covid. In queste sedi il nostro CPIA ha installato dispositivi digitali, come ad esempio Smart Tv a grande schermo e Pc, acquistati sulla base di finanziamenti specifici PON, consentendo in tal modo lo svolgimento dei corsi a distanza. Io personalmente mi sono recato presso la struttura carceraria di Vasto per l'installazione iniziale delle apparecchiature e dei relativi software.

Inoltre, grazie ai docenti della sede di Lanciano, sono state avviate le aule "Agorà", cioè aule predisposte all'interno di strutture come ad esempio Sprar o Cas, con dispositivi digitali a disposizione degli studenti che in tal modo hanno potuto seguire le lezioni a distanza. L'esperienza dell'aula "Agorà" è stata positiva ed è replicabile anche in altre sedi, ma è indispensabile la collaborazione delle strutture ospitanti che devono mettere a disposizione non solo locali e attrezzature, ma anche, e soprattutto, un tutor che controlli l'aula e segua gli studenti affiancandoli nella didattica a distanza.

Per favorire la Didattica a Distanza ho svolto una formazione specifica ai docenti del CPIA, incentrata sia sull'uso del Registro Elettronico che sull'uso di strumenti ed app per la didattica digitale. Si è scelto di svolgere una formazione interna, pur lasciando comunque libera scelta ai docenti di seguire anche attività di formazione all'esterno, in modo da modularla al meglio sulla base delle esigenze del nostro CPIA.

Inoltre, ho realizzato per i docenti anche alcuni video didattici e guide in pdf sulla Didattica a Distanza e sull'uso del Registro Elettronico, che si sono andati ad aggiungere alle guide realizzate nello scorso anno scolastico ed attualmente ancora valide.

Per l'uso del Registro Elettronico e per lo svolgimento della Didattica a Distanza sono stato inoltre a disposizione dei docenti cercando di offrire loro supporto e affiancamento.

Pur essendo il Registro Elettronico SOGI e la sua sezione AGORÀ sufficienti per lo svolgimento della Didattica a Distanza, i docenti e gli studenti del nostro CPIA hanno avuto a disposizione anche la piattaforma Google "G-Suite for Education", cui siamo registrati come Istituto. Mi sono pertanto occupato dell'inserimento sulla piattaforma di Google degli account di tutti gli utenti, sia docenti che studenti, generando le anagrafiche e creando, in particolar modo per gli utenti non presenti nello scorso anno scolastico, l'apposito indirizzo e-mail @cpiapech.edu.it specificatamente dedicato al servizio. Tale e-mail è diventata l'e-mail istituzionale dei docenti sulla quale si è iniziato ad inviare tutte le comunicazioni ufficiali del nostro CPIA. Inoltre, sulla piattaforma G-Suite ho



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



creato in "Classroom" tutte le classi corrispondenti ai corsi del nostro CPIA, associandole ai relativi docenti e studenti, in modo da essere a disposizione dei docenti che avessero voluto utilizzarla in aggiunta alle funzioni del Registro Elettronico SOGI e di AGORÀ.

Per gli studenti è stata elaborata un'apposita UDA sull'utilizzo del Registro Elettronico e sulle funzioni informatiche di base per lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata. L'UDA, rivolta non solo agli studenti di 1° livello, ma anche agli alunni dei corsi di Italiano L2 e di ampliamento, è stata svolta all'inizio di ogni corso a cura del docente di tecnologia della sede o del docente responsabile del corso.

Per gli studenti non ho creato nuove guide o tutorial sulla didattica digitale o sul Registro Elettronico, in quanto erano sufficienti quelle elaborate nello scorso anno scolastico. Ho invece elaborato un video, in collaborazione con la Prof.ssa Sasso e le sue studentesse, sulle norme anti-Covid da seguire al rientro degli studenti in presenza. Si è scelto di realizzare un video, a disposizione dei docenti per meglio illustrare agli studenti le norme da seguire all'interno della scuola, perché di più semplice ed immediata comprensione anche da parte degli alunni con maggiori difficoltà linguistiche.

Anche per il personale ATA ho svolto attività di formazione sull'utilizzo del Registro Elettronico, oltre che svolgere un'attività di affiancamento e supervisione continua durante l'intero anno scolastico.

Per quanto riguarda il Registro Elettronico, mi sono occupato della sua gestione e amministrazione, verificandone il funzionamento e mantenendo continui contatti con i responsabili di SOGI. In particolar modo ho dovuto monitorare la funzione di calcolo delle frequenze degli alunni, che ha dato non pochi problemi in questo anno scolastico. Con una serie notevole di incontri e altre forme di contatto con i programmatori ed i responsabili di SOGI, ho ottenuto che venissero sistemate tali pecche, nella fase finale dell'anno scolastico, in modo da consentire lo svolgimento degli scrutini. Pure essendo state ancora rilevate da parte di alcuni docenti alcune problematiche di calcolo, ho avuto modo di verificare che tali imprecisioni sono minime e marginali, per cui non dovrebbero ripresentarsi problemi nel prossimo anno scolastico, anche considerando che sono state da noi acquisite ed assimilate le procedure esatte per la registrazione delle lezioni svolte sul Registro Elettronico.

Mi sono inoltre occupato di prospettare ai responsabili di SOGI diverse proposte migliorative del Registro Elettronico, anche su indicazioni delle altre Funzioni Strumentali, del Team digitale e dei docenti del nostro CPIA. Alcune di tali proposte sono state già accolte, mentre altre, ritenute molto interessanti ed efficaci, saranno adottate da SOGI nei prossimi mesi.

Un'altra attività da me svolta riguarda la predisposizione dei modelli di Patti Formativi prima sulla piattaforma SIDI e poi sul Registro Elettronico, oltre al monitoraggio ed al controllo della predisposizione dei Patti da parte dei docenti per le proprie classi. In quest'anno scolastico la procedura dei Patti Formativi è stata finalmente automatizzata, per cui non sono stati creati Patti Formativi in



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



formato cartaceo. In tal modo il Patto Formativo di ogni studente rimane a disposizione sul Registro Elettronico anche per i prossimi anni scolastici ed è facilmente consultabile, con maggiore efficienza nella gestione dell'anagrafica e della didattica.

Ho partecipato a tutte le attività previste per gli Animatori Digitali d'Abruzzo, tra cui una serie di incontri di informazione e coordinamento svolti online. Tra questi è da citare il webinar di presentazione della piattaforma ACCEDI, l'Ambiente per una Cittadinanza Consapevole attraverso l'Educazione Digitale, cioè un ambiente che avrà la funzione di sviluppare la consapevolezza digitale dei cittadini attraverso strumenti di autovalutazione e apprendimento. Ho, inoltre, svolto diversi monitoraggi e questionari sulla Didattica Digitale, tra cui, ad esempio, un questionario per la realizzazione del Progetto Palestra Digitale (PA-DI), una rilevazione sulla formazione a distanza nelle scuole promossa dall'USR Abruzzo, una rilevazione promossa sempre dall'USR Abruzzo sulla percezione della Didattica a Distanza da parte degli studenti, una rilevazione promossa in collaborazione tra il progetto Formez ACCEDI ed il Comune di Reggio Emilia sulla Didattica a Distanza nelle scuole italiane.

Infine ho realizzato un video da presentare per la partecipazione al Premio Nazionale Scuola Digitale. Il video illustrava un progetto didattico svolto a distanza, mediante strumenti digitali come PowerPoint, realizzato dalla Prof.ssa Sasso nei propri corsi di Italiano L2, incentrato sugli scambi culturali tra studenti stranieri provenienti da diversi paesi. Il progetto didattico ha vinto la fase provinciale del Premio Nazionale Scuola Digitale ed a breve parteciperà alla fase regionale, con la speranza di arrivare anche alla fase nazionale.

Area 2 - Multimedialità e Didattica Digitale Integrata. Gestione del sito web. Supporto all'Animatore Digitale nella formazione digitale del personale

Relaziona il Prof. Desiderio.

In base ai compiti definiti nel PTOF, assegnati alla Funzione Strumentale 2, si sono svolte durante questo anno scolastico le attività riguardanti i punti che elenchiamo:

1) La FS si è occupata della gestione quotidiana del sito web con l'aggiornamento dei contenuti da pubblicare. Sono state aggiunte alcune nuove sezioni e migliorata la fruibilità di alcune sezioni esistenti.

2) Si è occupata della revisione e dell'integrazione della modulistica presente sul sito web, anche su richieste pervenute da colleghi e personale ATA.

3) Ha realizzato i nuovi registri cartacei per i corsi di I Livello, L2 e modulari, adeguandoli alle necessità della normativa anticovid. Gli stessi sono stati resi disponibili nel sito web della scuola.

Per la sede di Pescara sono stati resi disponibili ai colleghi anche su supporto cartaceo.

4) Riguardo alla sicurezza dei dati, è stata creata una sezione, sul sito web della scuola, di archiviazione dei documenti relativi alle riunioni di coordinamento, ai consigli di classe, ecc..

E' stato riattivato il sistema NAS per l'archiviazione dei dati.

E' stato implementato un sistema di backup sul NAS (cadenza giornaliera) dei computer della segreteria della sede di Pescara. Per le altre sedi (Chieti, Lanciano, Vasto, Popoli, Loreto) sono stati



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



predisposti ed attivati hard disk portatili per l'esecuzione dei backup (si è raccomandata una cadenza almeno settimanale e la custodia degli hard disk in luogo sicuro).

Cura periodicamente l'aggiornamento e la manutenzione dei sistemi presenti nel laboratorio di informatica e/o a richiesta, in dotazione ai colleghi e corsisti.

5) E' stata di supporto ai docenti e all'utenza per quanto concerne la didattica a distanza o per problemi tecnici nell'uso dei dispositivi. Riguardo all'utilizzo del registro elettronico la FS si è resa disponibile nel fornire aiuto all'utilizzo, sia direttamente che a distanza (mail, telefono, ecc..).

Area 3 - Convenzioni e qualifiche professionali

Relaziona la Prof.ssa Cuppari.

Il Database delle Convenzioni relativo all' A.S. 2020/2021 è stato incrementato di dieci nuove convenzioni, per un totale di circa 100 Accordi e Convenzioni dall'inizio della stipula avvenuta per la prima volta nel 2015 con Associazioni/ Enti ed Istituti da parte del CPIA.

L'aggiornamento del foglio Excel con tutte le convenzioni continua ad essere gestito all'interno di questa Funzione Strumentale e inviato al D.S ogni volta che vengono inserite nuove convenzioni. Da un punto di vista della gestione amministrativa, nel riepilogo e nella raccolta di tutte le convenzioni sono supportata da una ex alunna che continua a collaborare con noi e che rappresenta un esempio di continuità importante per il CPIA: ha cominciato da noi con un risultato eccellente alla scuola media e quest'anno si è diplomata al De Titta Fermi, Istituto professionale di Lanciano, con il massimo dei voti.

Le convenzioni stipulate durante quest'anno scolastico sono per lo più improntate su una situazione didattica notevolmente cambiata a seguito dell'emergenza sanitaria: convenzioni relative alle sedi costrette prima all'insegnamento totalmente a distanza, successivamente convenzioni per la ricerca di una sede fisica, visto che i CPIA sono stati spesso dislocati in luoghi di emergenza.

Il cambiamento c'è stato anche nella stipula e gestione delle convenzioni per l'insegnamento della lingua italiana, almeno in alcuni casi, come per le convenzioni con il Comune di Guardiagrele titolare del progetto di "Guardiagrele Accoglie" o il CAS Lapiss di Penne, che hanno consentito di strutturare un nuovo Format definito "Aula Agorà" in cui l'interlocutore CAS/SPRAR/Istituto di Accoglienza, mette a disposizione l'Aula e spesso il materiale da utilizzare; più raramente, ma qualche volta presente, il Tutor d'Aula (vedi Convenzione CPIA PE-CH e Synergasya Coop. Onlus Attuatore del Progetto Sai/SIPROIMI Fossacesia). Al Format Aula Agorà è anche associato un regolamento di Aula. Anche se con quest'anno scolastico è stata introdotta questa nuova tipologia di convenzione, rimane comunque associata quella per la "Realizzazione di interventi di formazione" (vedi convenzione con la Manufacturing S.p.A. DENSO, PMI Abruzzo-Molise, Versoprobo).

Nel caso specifico di Chieti e Lanciano le convenzioni realizzate con i Presidi dell'Istituto Pomilio (Chieti) e De Titta Fermi (Lanciano), che erano ancora in fase di approvazione durante la esposizione della relazione intermedia, si sono realizzate solo in parte da parte dei Comuni: il Comune di Vasto e di Lanciano, anche se con grande sforzo e molta disattenzione, sono riusciti (grazie a singole volontà di assessori più motivati e più in linea con le attività svolte da un CPIA) hanno consentito di attivare le nuove sedi (Vasto) e di affiancare una nuova a Lanciano; rimane insoluta la vicenda di Chieti dove ci si aspetta qualche risultato all'avvio del nuovo anno scolastico.

Rimane in progetto per il nostro CPIA l'affiancamento ad un secondo livello che possa aiutarci ad intraprendere futuri percorsi formativi e qualificanti.

Anche alla fine di quest'anno 2020/2021 per i corsisti che hanno fatto richiesta della qualifica professionale ci siamo nuovamente rivolti all'Istituto "Di Marzio Michetti"



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



I giorni sono stati il 03, 07, 09, 10 giugno 2021, gli alunni sono stati accolti dai docenti incaricati e assunti come commissione di esami; la scrivente e la docente di Diritto hanno accompagnato gli alunni per i tre giorni in cui si è svolto il colloquio di ammissioni, prova scritta, e colloquio finale, in quanto la commissione ha spesso dovuto interagire con le docenti, per discutere sulle loro competenze e condizioni didattiche pregresse.

Di 22 alunni che hanno presentato la domanda di iscrizione agli esami si sono presentati in 15, tutti hanno superato il colloquio di ammissione (un alunno si è ritirato perché impegnato in prove per ammissione ad un corso preparatorio all'Università per la conversione dei titoli stranieri, purtroppo coincidente con gli stessi giorni degli esami di qualifica) e tutti si sono qualificati. Da sottolineare che l'alunna che si è qualificata con il maggior punteggio è stata assunta dopo qualche mese da una società automobilistica italo-francese con una filiale in Val di Sangro.

Area 4 - Accoglienza e orientamento. Formazione linguistica dei docenti L2. Certificazioni CELI e DILS-PG

Relazione la Prof.ssa Sasso.

L'attività svolta in qualità di funzione strumentale, a partire dal mese di settembre 2020, è sintetizzabile nei punti di seguito riportati:

- *Formazione iniziale ed in itinere del personale docente in merito alle nuove procedure di accoglienza dell'utenza.*
- *Formazione dei docenti L2 impegnati nell'attività di elaborazione delle tredici FAD relative ai percorsi di Italiano L2 di livello A1 e A2.*
- *Promozione della Certificazione CELI attraverso l'interazione con enti locali, associazioni ed utenza.*
- *Risposta alle numerose richieste di informazioni – in merito all'iscrizione, allo svolgimento della prova d'esame, al rilascio dei certificati originali, alla ripetizione della parte d'esame non superata e via dicendo – relative all'esame CELI.*
- *Inserimento nel database dell'Università per Stranieri di Perugia delle informazioni contenute nella domanda d'iscrizione di ciascuno dei 176 candidati iscritti alle sessioni d'esame CELI nell'ambito del corrente anno scolastico.*
- *Attività di supporto costante a docenti ed assistenti amministrativi per tutto ciò che concerne le Certificazioni CELI.*
- *Predisposizione di un apposito promemoria contenente tutte le indicazioni relative all'iscrizione e allo svolgimento di ciascuna sessione di esame CELI. Tale promemoria, unitamente al modulo d'iscrizione all'esame, è stato di volta in volta inviato con congruo anticipo a docenti ed assistenti amministrativi in modo che potessero dividerlo con l'utenza interessata a sostenere l'esame di certificazione linguistica.*
- *Predisposizione della convocazione inoltrata tramite posta elettronica a ciascun candidato, con l'indicazione del giorno e dell'orario in cui dovrà svolgere la prova d'esame.*
- *Organizzazione e coordinamento della sessione d'esame CELI B1 immigrati cittadinanza del 22 e 23 settembre 2020 (31 candidati).*
- *Inserimento dati dei 56 candidati iscritti alla sessione del 23 novembre 2020, successivamente annullata dall'Università per Stranieri di Perugia.*

Gli iscritti all'esame CELI B1 immigrati cittadinanza hanno svolto la sessione d'esame in data 16/02/2021, mentre gli iscritti al CELI standard B1 e B2 hanno sostenuto l'esame l'8 (prova scritta) e il 9 (prova orale) marzo 2021.



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



- *Organizzazione e coordinamento della sessione d'esame CELI B1 immigrati cittadinanza del 16 febbraio 2021 (41 candidati).*
- *Organizzazione e coordinamento della sessione d'esame CELI standard B1 e B2 dell'8-9 marzo 2021 (22 candidati).*
- *Organizzazione e coordinamento della sessione d'esame CELI B1 immigrati cittadinanza dell'11-12 maggio 2021 (49 candidati).*
- *Formazione dei docenti esaminatori orali CELI per la valutazione dei livelli di competenza B2 e C1 nell'ambito della sessione d'esame CELI di giugno 2021.*
- *Organizzazione e coordinamento della sessione d'esame CELI standard B2-C1-C2 dal 22 al 25 giugno 2021 (33 candidati).*
- *Rendicontazione dell'attività svolta dai docenti in qualità di esaminatori orali CELI.*
- *Inserimento dati dei candidati e organizzazione della sessione d'esame CELI B1 immigrati cittadinanza che si terrà in data 21 settembre 2021.*

La D.S. invita anche i referenti delle certificazioni Trinity ed ECDL a relazionare brevemente sulla propria attività durante l'anno scolastico.

Prende la parola la Prof.ssa Di Benedetto, referente per le certificazioni Trinity College di Londra. Durante l'anno si sono tenute due sessioni d'esame, una a novembre 2020 e una a maggio 2021, entrambe in modalità a distanza per via dell'emergenza Covid-19. Nel corso delle due sessioni hanno ottenuto la certificazione in 52, tra corsisti del CPIA ed iscritti esterni.

A seguire espone la propria attività il Prof. Michetti, referente per le certificazioni ECDL. Nel corso dell'anno si sono tenute 8 sessioni per un totale di 23 esami, con il rilascio di una Patente Europea.

Al termine delle relazioni, la D.S. passa alla votazione:

- Favorevoli 35
- Astenuti 0
- Contrari 0

DELIBERA N. 28 DEL 28/06/2021

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali nell'anno scolastico 2020-2021.

3) Monitoraggi ed esiti finali dei corsi

La D.S. dà la parola al Prof. Palucci, Funzione Strumentale Area 1, per la presentazione degli esiti dei monitoraggi effettuati nel corso dell'anno scolastico e dei test di fine corso.

Vengono mostrati ed illustrati i seguenti dati:



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

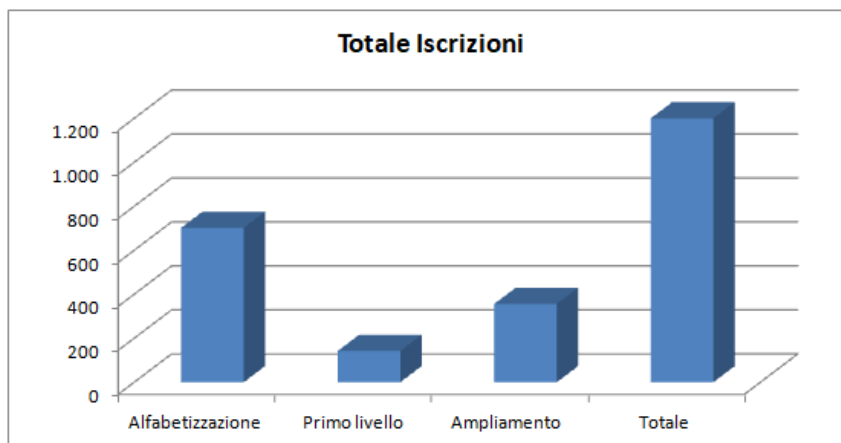
<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



ISCRIZIONI

Iscrizioni totali	
Alfabetizzazione	702
Primo livello	142
Ampliamento	356
Totale	1.200



Corsi a.s. 2019/20 completati nell'a.s. 2020/21		
	Iscritti	N. Corsi
Ampliamento	178	23
Totale	178	23



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

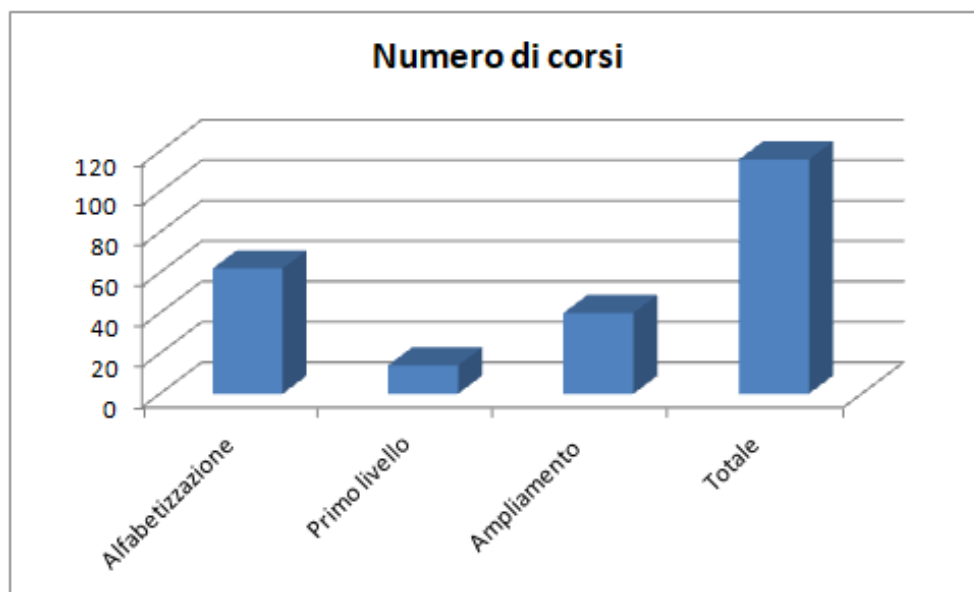
tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



N. corsi	
Alfabetizzazione	62
Primo livello	14
Ampliamento	40
Totale	116



Iscrizioni per Provincia		
	<i>Pescara</i>	<i>Chieti</i>
Alfabetizzazione	432	270
Primo livello	24	118
Ampliamento	179	177
Totale	635	565



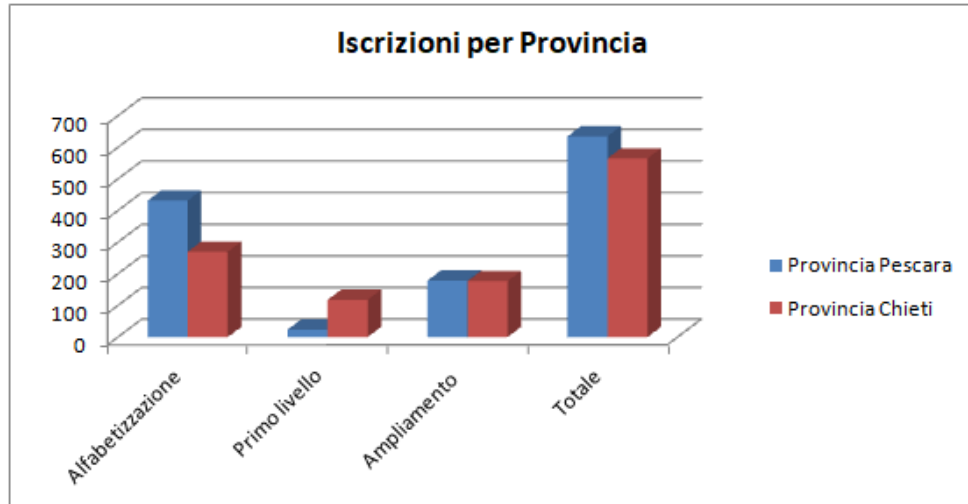
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

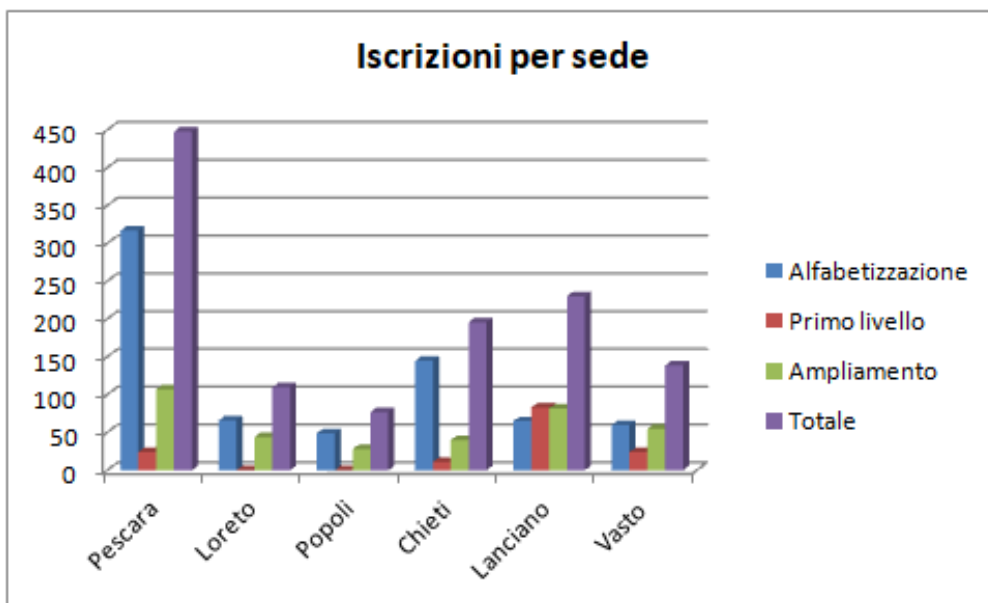
tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Iscrizioni per Sede						
	<i>Pescara</i>	<i>Loreto</i>	<i>Popoli</i>	<i>Chieti</i>	<i>Lanciano</i>	<i>Vasto</i>
Alfabetizzazione	317	66	49	145	65	60
Primo livello	24	0	0	11	83	24
Ampliamento	107	44	28	40	82	55
Totale	448	110	77	196	230	139



Iscrizioni Sedi Carcerarie					
	<i>Pescara C.</i>	<i>Chieti C.</i>	<i>Lanciano C.</i>	<i>Vasto C.</i>	<i>Totale</i>
Alfabetizzazio-	6	0	6	0	12



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

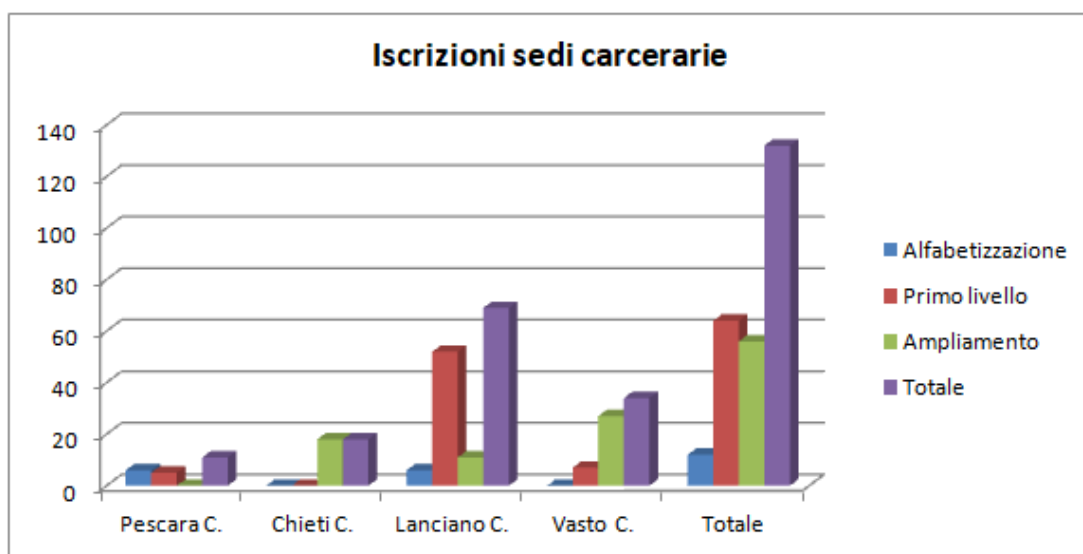
tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



ne					
Primo livello	5	0	52	7	64
Ampliamento	0	18	11	27	56
Totale	11	18	69	34	132



Incidenza iscrizioni studenti stranieri		
	Stranieri	Italiani
Alfabetizzazione	698	4
Primo livello	60	82
Ampliamento	202	154
Totale	960	240



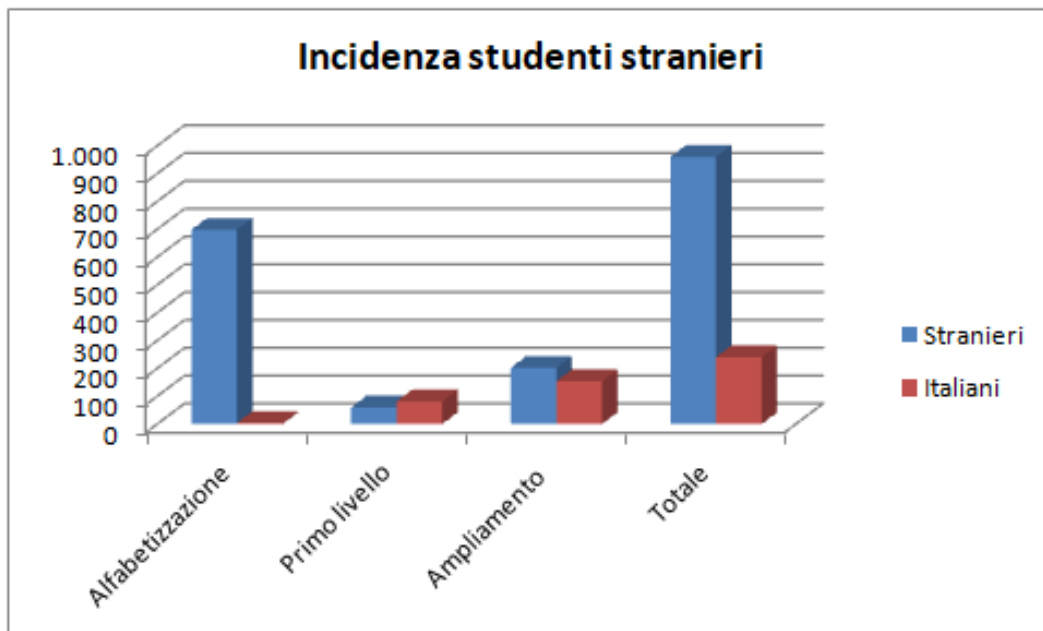
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

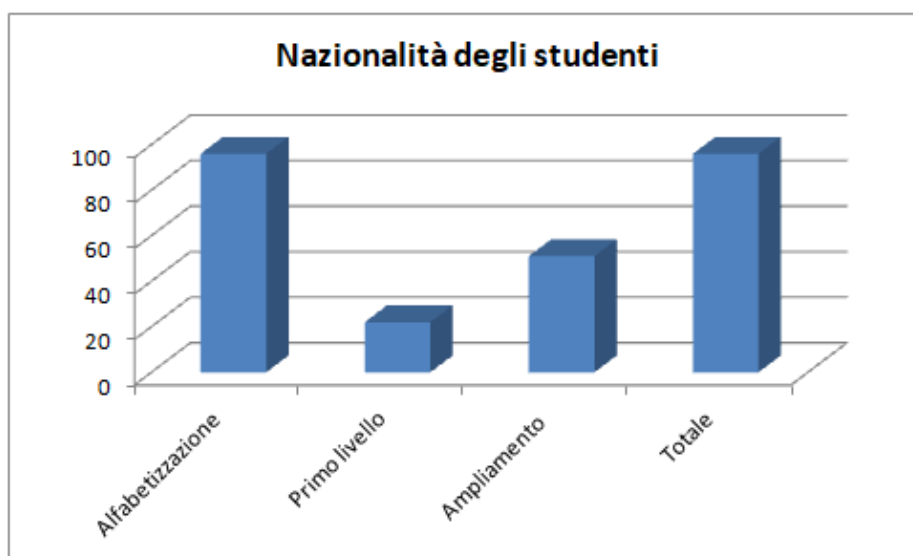
tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Nazionalità degli studenti	
Alfabetizzazione	96
Primo livello	22
Ampliamento	51
Totale	96



Confronto Iscrizioni / Frequenze / Patti Formativi / Attestati-Certificati rilasciati				
	<i>Iscrezioni</i>	<i>Patti formativi</i>	<i>Frequentanti</i>	<i>Attestati/ Certificati</i>



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

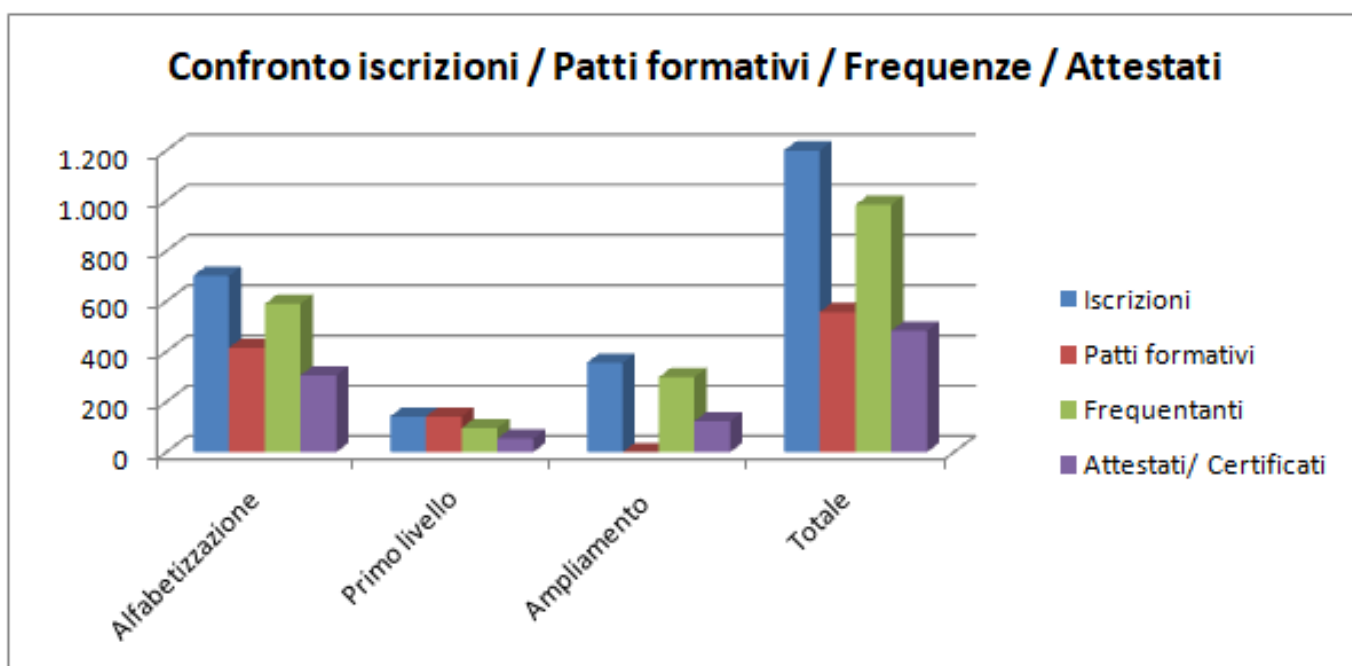
tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Alfabetizzazione	702	415	590	306
Primo livello	142	142	96	54
Ampliamento	356	0	298	123
Totale	1.200	557	984	483



Corsi a.s. 2019/20 completati nell'a.s. 2020/21			
	<i>Iscrizioni</i>	<i>Frequentanti</i>	<i>Attestati</i>
Ampliamento	178	151	103
Totale	178	151	103



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

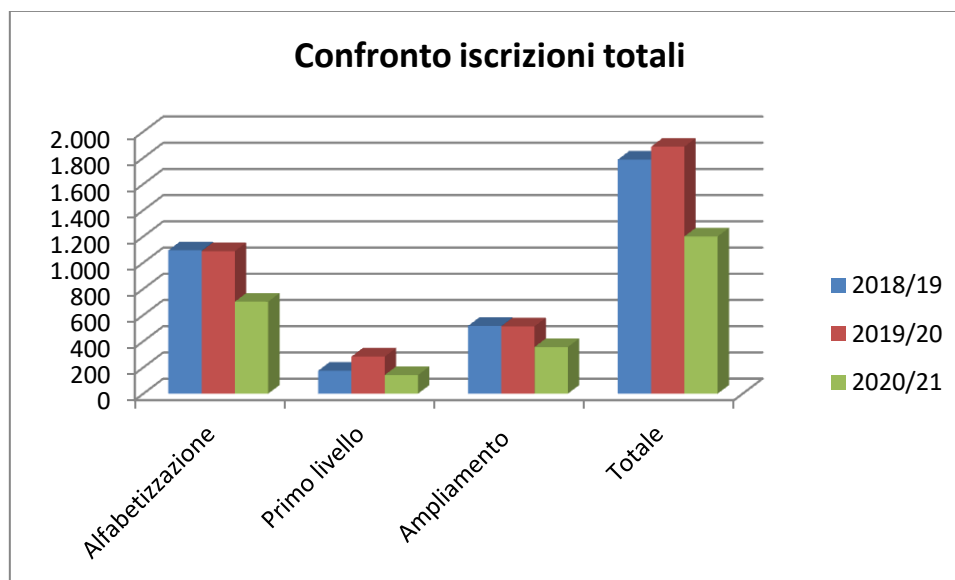
<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



CONFRONTO ISCRIZIONI A.S. 2018/19 - 2019/20 – 2020/21

Confronto Iscrizioni totali			
	2018/19	2019/20	2020/21
Alfabetizzazione	1.094	1.088	702
Primo livello	175	283	142
Ampliamento	517	514	356
Totale	1.786	1.885	1.200



Confronto Iscrizioni per Provincia						
	Provincia Pescara			Provincia Chieti		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Alfabetizzazione	737	709	432	357	379	270
Primo livello	39	48	24	136	235	118
Ampliamento	252	240	179	265	274	177
Totale	1.028	997	635	758	888	565



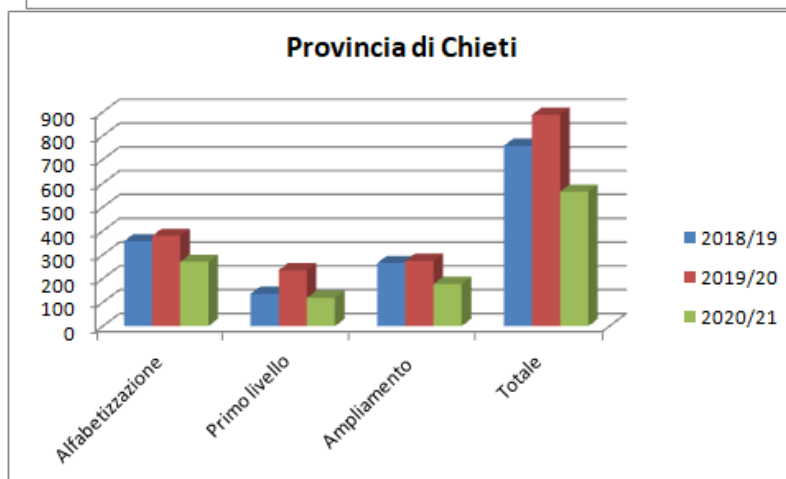
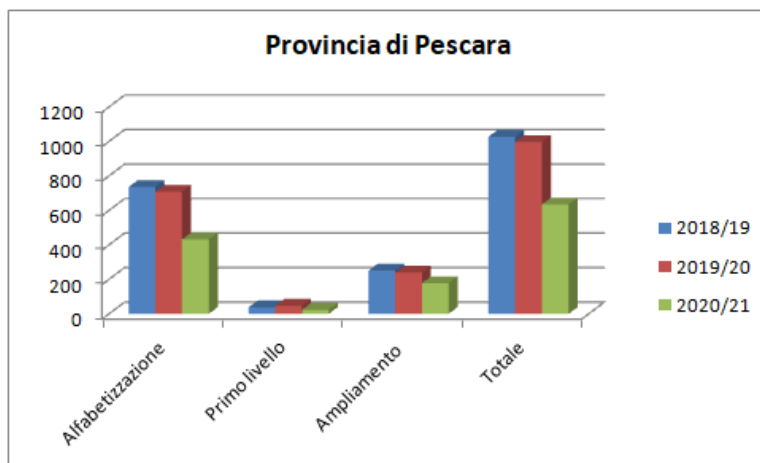
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



Confronto Iscrizioni per Sede									
	<i>Alfabetizzazione</i>			<i>Primo livello</i>			<i>Ampliamento</i>		
	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>	<i>2018/19</i>	<i>2019/20</i>	<i>2020/21</i>
Pescara	423	392	317	39	48	24	99	102	107
Loreto	221	246	66	0	0	0	103	87	44
Popoli	93	71	49	0	0	0	50	51	28
Chieti	148	150	145	10	21	11	104	163	40
Lanciano	117	119	65	96	173	83	56	65	82
Vasto	92	110	60	30	41	24	105	46	55
Totale	1.094	1.088	702	175	283	142	517	514	356



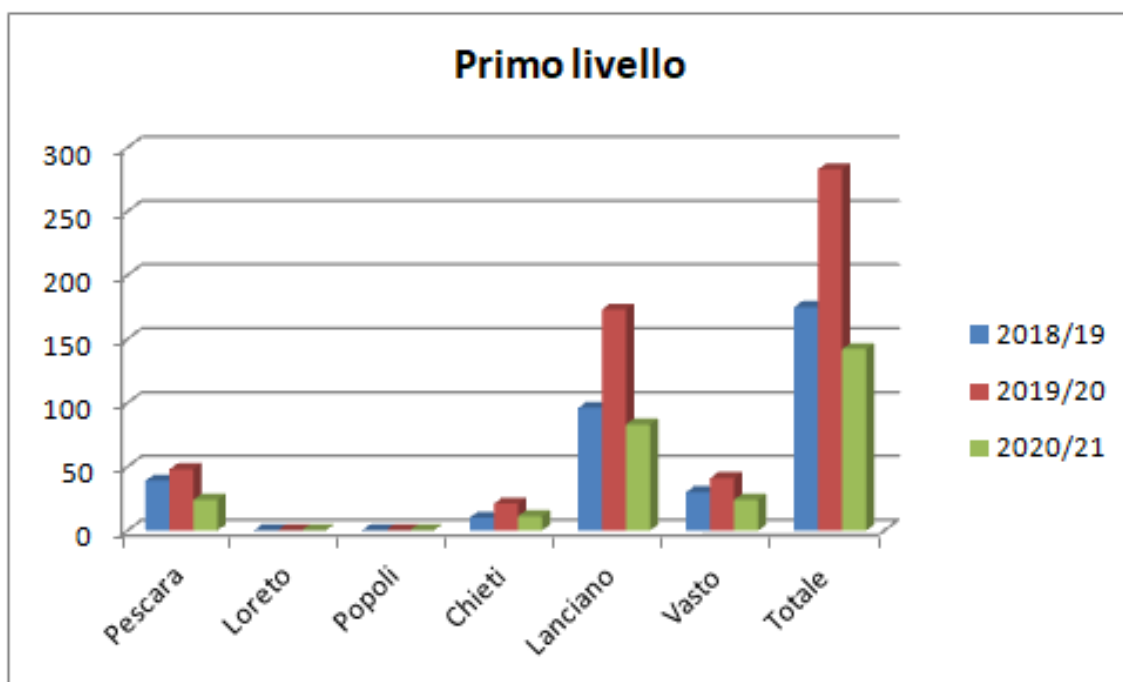
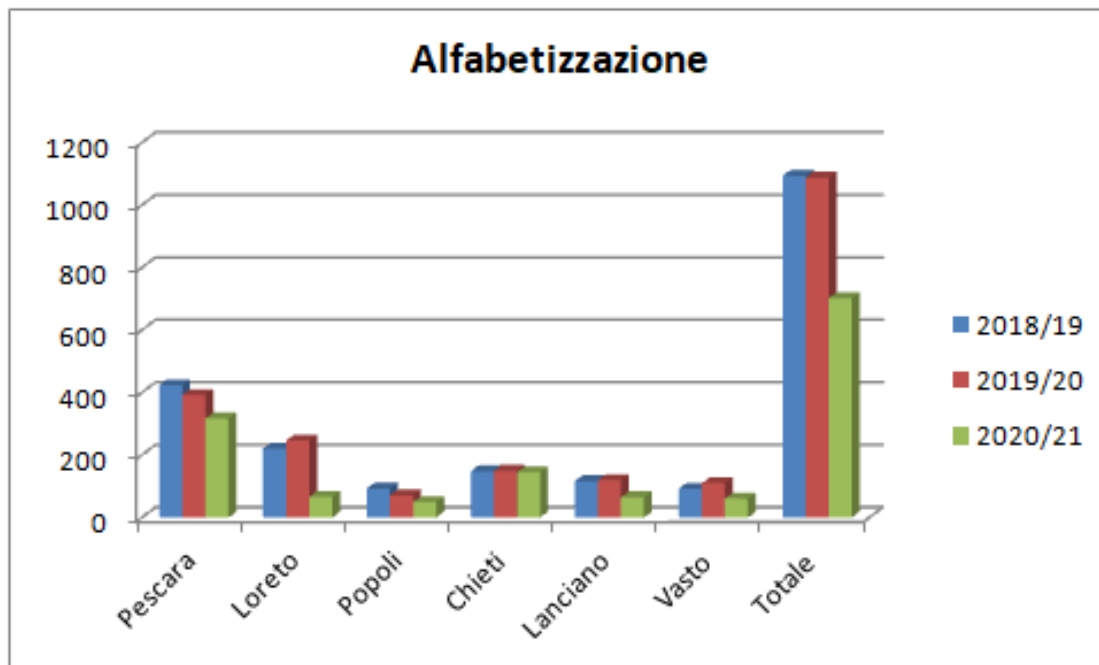
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it





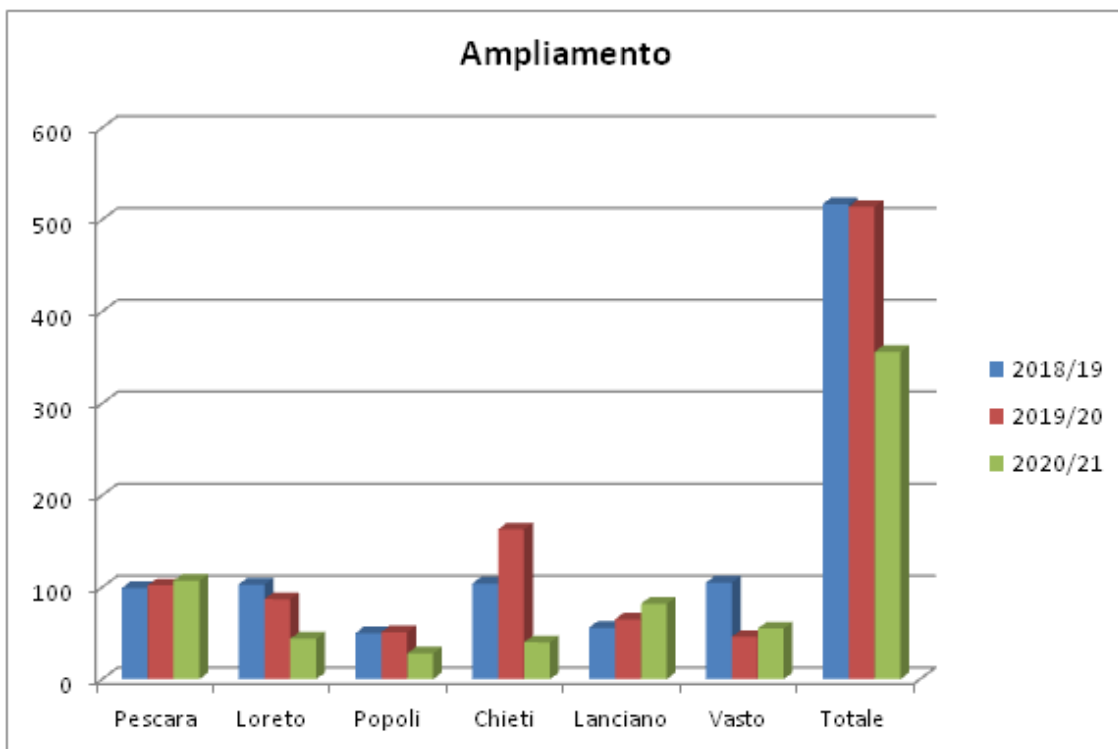
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 - Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



4) Approvazione del Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)

La D.S. dà nuovamente la parola al prof. Palucci, Responsabile per l'Inclusione del CPIA Pescara-Chieti.

Prima di passare ad illustrare il PAI, che sarà oggetto di approvazione da parte del Collegio Docenti, il prof. Palucci relaziona brevemente sulla propria attività svolta durante l'anno in qualità di Responsabile per l'Inclusione.

Il Responsabile dell'Inclusione è una figura introdotta con le "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" del 2009 - Parte III - Punto 1, poi successivamente regolamentata con la Nota MIUR del 19/11/2015 n. 37900, con il compito di coordinare le diverse azioni di sviluppo dell'inclusione nell'organizzazione dell'Istituto.

La principale attività svolta nell'ambito della funzione di Responsabile dell'Inclusione da parte del sottoscritto è stata l'aggiornamento del "P.A.I. - Piano Annuale per l'Inclusione" d'Istituto, strumento previsto dalla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e dalla Circolare Ministeriale n. 8 prot. n. 561 del 6 marzo 2013.

Il Piano Annuale per l'Inclusione, che deve essere approvato dal Collegio Docenti entro il 30 giugno di ogni anno scolastico, è uno strumento di intervento che abbraccia due anni scolastici. Il Piano, infatti, è suddiviso in due parti, nella prima parte viene analizzato l'anno scolastico in corso, per quanto concerne i bisogni e le necessità degli studenti dal punto di vista inclusivo, mentre nella seconda parte vengono individuati gli obiettivi di incremento dell'inclusività da adottare nel succes-



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



sivo anno scolastico.

Per l'aggiornamento della prima parte del P.A.I., sulla base di quanto elaborato nello scorso anno scolastico, ho individuato i punti di forza ed i punti di criticità dell'Istituto. Inoltre, ho proceduto alla rilevazione del numero di studenti BES presenti nel nostro CPIA, il numero di PEI e di Piani Personalizzati redatti, le risorse professionali specifiche presenti nell'Istituto, il personale docente e ATA coinvolto nell'inclusività, le famiglie e le istituzioni presenti nel territorio.

Nella seconda parte del P.A.I. ho aggiornato gli obiettivi di incremento dell'inclusività da adottare nel prossimo anno scolastico, attraverso la definizione dei livelli di responsabilità attribuite alle varie figure coinvolte nel processo di inclusione (Dirigente Scolastico, Collegio Docenti, Gruppi di Lavoro per l'Inclusione, Responsabile dell'Inclusione, docenti di sostegno, docenti curricolari, istituzioni territoriali) e l'individuazione delle strategie da adottare, introdotte anche nel Piano Triennale per l'Offerta Formativa del nostro CPIA.

Per la predisposizione del PAI ho realizzato un monitoraggio di tutti gli studenti con BES presenti nel nostro CPIA. Secondo la normativa vigente, l'area dello svantaggio scolastico, cioè dei Bisogni Educativi Speciali (BES), è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit e comprende qualunque studente in situazione di "svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse". Per tale motivo la redazione del PAI risulta fondamentale nel nostro CPIA, il quale, per sua stessa natura, come indicato anche nel PTOF d'Istituto, si rivolge prevalentemente a studenti che hanno incontrato difficoltà nel proprio percorso scolastico (abbandono scolastico, esclusione dal mondo del lavoro a causa del basso livello di scolarizzazione e di competenze, ecc.) e si pone quale obiettivo principale proprio l'alfabetizzazione funzionale degli adulti, per accompagnare lo sviluppo della persona e garantire il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, favorendo la capacità di affrontare i cambiamenti del mercato del lavoro, l'integrazione sociale ed il pieno esercizio del diritto di cittadinanza. Infatti, la maggiore percentuale di studenti che frequenta i corsi del CPIA Pescara-Chieti è di origine straniera, spesso in Italia da poco tempo, quindi con evidenti svantaggi linguistici e culturali.

Dal monitoraggio effettuato dal sottoscritto risulta che gli alunni con svantaggio linguistico, culturale e socio-economico rappresentano il 76,8 % della popolazione scolastica del CPIA Pescara-Chieti, compresi i percorsi di alfabetizzazione nella lingua italiana, di Primo livello e di Ampliamento.

Per gli studenti dei percorsi di alfabetizzazione nella lingua italiana di livello A2 e per gli studenti di Primo livello è stato redatto un apposito Patto Formativo Individuale, nel quale sono stati esplicitati, per ogni singolo studente, gli obiettivi didattici, le competenze, le attività di accoglienza ed orientamento, le eventuali attività integrative. Il Patto Formativo Individuale sostituisce qualsiasi documento finalizzato alla definizione di modalità didattiche personalizzate per gli alunni con Bi-



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



sogni Educativi Speciali (BES), alla documentazione delle attività di accoglienza per gli alunni stranieri, alla gestione di passaggi fra ordini di scuola o sistemi diversi. Ho quindi effettuato un monitoraggio dei Patti Formativi, dal quale risulta che sono stati redatti 556 Patti Formativi per gli alunni stranieri dei percorsi di Italiano L2 e di Primo Livello.

Inoltre, al CPIA Pescara-Chieti è stato iscritto anche un alunno con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92. Per l'alunno, iscritto al percorso di Primo livello Secondo periodo didattico presso la sede di Vasto, è stato nominato l'insegnante per il sostegno ed è stato redatto il PEI.

Tale studente, essendo maggiorenne, è stato iscritto presso il nostro CPIA, ma, sulla base di accordo specifico con l'USR Abruzzo, ha frequentato i corsi presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Pudente-Pantini" di Vasto, dotato degli spazi idonei, pertanto il PEI è stato redatto presso tale Istituto.

Tra i compiti svolti dal sottoscritto c'è stato, quindi, anche il coordinamento con i docenti coinvolti ed in particolar modo con il docente di sostegno.

Dopo avere relazionato in merito alla propria attività come Responsabile per l'Inclusione, il prof. Palucci illustra il Piano Annuale per l'Inclusione anno scolastico 2020-2021, allegato al presente verbale.

Al termine dell'esposizione, la D.S. passa alla votazione:

- Favorevoli 35
- Astenuti 0
- Contrari 0

DELIBERA N. 29 DEL 28/06/2021

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il Piano Annuale per l'Inclusione anno scolastico 2020-2021.

La D.S. chiede al Collegio la possibilità di aggiungere un punto all'ordine del giorno. Il Collegio approva.

4bis) Adesione del CPIA Pescara-Chieti alla Rete Scuole Green.

La D.S. informa il Collegio che il 22 aprile 2021, in occasione della Giornata della Terra, il nostro CPIA ha chiesto di aderire alla Rete di Scuole Green. L'adesione è stata accolta, e il CPIA Pescara-Chieti è stato individuato come scuola capofila della Rete nella provincia di Pescara.

Occorre, dunque, una delibera ufficiale del Collegio Docenti di approvazione dell'adesione alla Rete.

Si procede con la votazione:

- Favorevoli 35
- Astenuti 0
- Contrari 0



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Pescara-Chieti

Sede Amministrativa: Via Tavo n. 248 - Pescara

tel. 08551129 – Cod. Fis. 91133310689

<http://www.cpiapech.edu.it>

email: pemm107001@istruzione.it - pemm107001@pec.istruzione.it



DELIBERA N. 30 DEL 28/06/2021

Il Collegio Docenti approva all'unanimità l'adesione del CPIA Pescara-Chieti alla Rete di Scuole Green.

5) Comunicazioni del Dirigente Scolastico

La D.S. ringrazia i docenti del Dipartimento di Tecnologia per la collaborazione alla stesura in tempi brevi di un progetto per le STEM, ai fini della partecipazione del CPIA Pescara-Chieti ad una iniziativa del PNSD, per la dotazione della nostra scuola di stampanti 3D.

La D.S. comunica che nella sede di Pescara si sta procedendo ad una consistente attività di accoglienza, conseguente a numerose richieste di iscrizione (circa una settantina) a corsi estivi di italiano L2. Ci si è limitati alla sede di Pescara, con l'impegno di docenti afferenti alle sedi di Pescara e di Loreto Aprutino, in quanto le comunità che hanno richiesto i corsi sono ubicate tra i comuni di Pescara e di Montesilvano. A luglio ed agosto, dunque, la scuola rimarrà aperta con diversi corsi attivati, presumibilmente uno di livello pre-A1 e due di livello A1. I corsi faranno riferimento al progetto FAMI-PARI e saranno tenuti da docenti esterni.

La D.S. informa l'assemblea che il primo Collegio Docenti dell'anno scolastico 2021-2022 si terrà giovedì 2 settembre 2021, alle ore 12.00.

La D.S. conclude la seduta del Collegio salutando i docenti del CPIA Pescara-Chieti che raggiungono l'ambito traguardo della pensione: la prof.ssa Manuela Petaccia e il prof. Mauro Bonanni. A loro la D.S. esprime tutta la gratitudine e la riconoscenza del CPIA, unitamente ai migliori auguri per il futuro, con la speranza che non si interrompa la collaborazione e la vicinanza con tutto il CPIA.

6) Varie ed eventuali

Nulla da portare all'attenzione del Collegio.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è sciolta alle ore 12.00.

Il Segretario Verbalizzante

Il Dirigente Scolastico