DOCENTI												
RIEPILOGO												
	A – AREA AMBIENTE DI LAVORO	B – AREA CONTESTO DEL LAVORO	C1 – AREA CONTENUTO DEL LAVORO									
Docente 1	9 / 27	5 / 33	6 / 36									
Docente 2	6 / 27	2 / 33	2 / 36									
Docente 3	3 / 27	10 / 33	18 / 36									
Docente 4	1 / 27	5 / 33	0 / 36									
Docente 5	8 / 27	6 / 33	7 / 36									
Docente 6	5 / 27	2 / 33	4 / 36									
Docente 7	3 / 27	0 / 33	0 / 36									
Docente 8	9 / 27	13 / 33	17 / 36									
Docente 9	12 / 27	5 / 33	3 / 36									
Docente 10	1 / 27	2 / 33	2 / 36									
Docente 11	23 / 27	25 / 33	32 / 36									
Docente 12	9 / 27	2 / 33	5 / 36									
Docente 13	3 / 27	0 / 33	0 / 36									
Docente 14	7 / 27	3 / 33	6 / 36									
Docente 15	9 / 27	2 / 33	10 / 36									
Docente 16	4 / 27	3 / 33	1 / 36									
Docente 17	10 / 27	9 / 33	8 / 36									
Docente 18	1 / 27	3 / 33	0 / 36									
Docente 19	0 / 27	6 / 33	0 / 36									
Docente 20	2 / 27	0 / 33	4 / 36									
Docente 21	10 / 27	0 / 33	6 / 36									
Docente 22	13 / 27	6 / 33	0 / 36									
Docente 23	10 / 27	3 / 33	0 / 36									
Docente 24	5 / 27	12 / 33	11 / 36									
Punteggio MEDIO	6,79 / 27	5,17 / 33	5,92 / 36									

	Docente 1	Docente 2	Docente 3	Docente 4	Docente 5	Docente 6	Docente 7	Docente 8	Docente 9	Docente 10	Docente 11	Docente 12	Docente 13	Docente 14	Docente 15	Docente 16	Docente 17	Docente 18	Docente 19	Docente 20	Docente 21	Docente 22	Docente 23	Docente 24
Data e ora di compilazione del questionario	26/11/2024 11:51	26/11/2024 11:51	26/11/2024 13:17	26/11/2024 14:17	26/11/2024 15:01	26/11/2024 16:30	26/11/2024 16:31	26/11/2024 17:57	26/11/2024 19:23	26/11/2024 21:04	27/11/2024 00:23	27/11/2024 12:21	27/11/2024 12:43	27/11/2024 15:06	27/11/2024 15:23	27/11/2024 15:30	28/11/2024 10:24	28/11/2024 14:20	28/11/2024 15:00	28/11/2024 22:42	01/12/2024 09:19	01/12/2024 11:12	03/12/2024 14:47	03/12/2024 16:08
	Risposta Pi	unt. Risposta F	Punt. Risposta P	Punt. Risposta P	unt. Risposta Pu	nt. Risposta Pi	unt. Risposta Pur	nt. Risposta Punt.	Risposta Pu	nt. Risposta Pu	unt. Risposta P	unt. Risposta F	unt. Risposta P	unt. Risposta Pur	nt. Risposta P	unt. Risposta Pu	nt. Risposta Pun	t. Risposta Pur	t. Risposta P	Punt. Risposta Punt.	. Risposta Pui	nt. Risposta P	unt. Risposta Pui	nt. Risposta Punt.
A-ARE AMBRITTE DUXOD.  1. Initiation distribution and the first and the first and distribution and the first and distribution and the first and distribution and the first																								
<ol> <li>Il microclima (temperatura e umidità dell'aria) delle aule e degli altri ambienti di lavoro è adeguato?</li> </ol>	No, in diversi ambienti e spesso	2 Si, ma non ovunque e non sempre	1 No, in diversi ambienti e spesso	2 Si, ma non ovunque e non sempre	1 Si, ma non ovunque e 1 non sempre	Si, ma non ovunque e non sempre	1 Si, ovunque e in ogni 0 stagione	Si, ma non ovunque e 1 non sempre	Si, ma non ovunque e non sempre	Si, ma non ovunque e non sempre	No, in quasi tutti gli ambienti e quasi sempre	3 Si, ma non ovunque e non sempre	1 No, in diversi ambienti e spesso	2 No, in diversi ambienti 2 e spesso	Si, ovunque e in ogni stagione	Si, ma non ovunque e 1 non sempre 1	Si, ma non ovunque e 1 non sempre	Si, ovunque e in ogni 0 stagione	Si, ovunque e in ogni stagione	Si, ma non ovunque e 1 non sempre	Si, ma non ovunque e 1 non sempre	No, in quasi tutti gli ambienti e quasi sempre	3 Si, ma non ovunque e 1 non sempre 1	Si, ma non ovunque e 1 non sempre
<ol> <li>L'illuminazione (naturale e artificiale) è adeguata alle attività da svolgere?</li> </ol>	Si, sempre	0 In molti ambienti no, anche di sera	2 Si, sempre	0 Si, sempre	0 Si, ma non 1 dappertutto	Si, sempre	0 Si, ma non 1 dappertutto	Si, sempre 0	Si, ma non dappertutto	Si, sempre	In molti ambienti no, anche di sera	2 Si, ma non dappertutto	1 Si, sempre	0 In molti ambienti no, 2 anche di sera	Si, sempre	0 Si, ma non 1 dappertutto	Si, sempre 0	Si, sempre 0	Si, sempre	0 Si, sempre 0	Si, ma non 1 dappertutto	In molti ambienti no, anche di sera	2 In molti ambienti no, 2 anche di sera	Si, sempre 0
3. C'è riverbero (rimbombo) nelle aule, negli altri ambienti in cui si fa lezione (palestra, laboratorio) o in mensa?	No, anche se gli ambienti sono vuoti	No, ma solo negli ambienti pieno	2 No, anche se gli ambienti sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0 No, anche se gli 0 ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti 6 anche se pieni	Si, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti anche se pieni	6 Si, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	4 No, anche se gli ambienti sono vuoti	0 No, anche se gli 0 ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	4 No, anche se gli ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti 4 ma solo se sono vuoti	No, anche se gli 0 ambienti sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0 No, anche se gli 0 ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	No, anche se gli ambienti sono vuoti	Si, in tutti gli ambienti     anche se pieni	No, ma solo negli 2 ambienti pieno 2
La presenza di rumore esterno costringe l'insegnante ad alzare il tono della voce per farsi sentire?	Qualche volta accade	2 No o quasi mai	0 No o quasi mai	0 No o quasi mai	Qualche volta accade 2	Qualche volta accade	2 No o quasi mai 0	No o quasi mai 0	Qualche volta accade	No o quasi mai	Si, spesso e in tutte le aule	6 Qualche volta accade	2 No o quasi mai	0 No o quasi mai 0	No o quasi mai	0 No o quasi mai 0	Qualche volta accade 2	No o quasi mai 0	No o quasi mai	0 No o quasi mai 0	Qualche volta accade 2	Qualche volta accade	2 No o quasi mai 0	) No o quasi mai 0
5. Le aule e gli altri ambienti sono puliti e in ordine?	Spesso no, durante le lezioni	2 Si, sempre	0 Si, sempre	0 Si, sempre	0 Si, sempre 0	) Si, sempre	0 Si, sempre 0	Si, sempre 0	Si, ma non sempre durante le lezioni	Si, sempre	Si, ma non sempre durante le lezioni	1 Si, ma non sempre durante le lezioni	1 Si, sempre	Si, ma non sempre 1 durante le lezioni	Si, ma non sempre durante le lezioni	1 Si, sempre 0	Si, ma non sempre 1 durante le lezioni	Si, sempre 0	Si, sempre	0 Si, sempre 0	Si, sempre 0	Si, sempre	0 Si, sempre 0	) Si, sempre 0
Gli spazi esterni (cortile, parco giochi, ecc.) sono sufficienti e adeguati allo scopo?	Decisamente no	3 Si	0 Si, abbastanza	1 Si	0 Non del tutto 2	Non del tutto	2 Non del tutto 2	Non del tutto 2	Si, abbastanza	Si	Decisamente no	3 Si	O Si	0 Si, abbastanza 1	Si, abbastanza	1 Si, abbastanza 1	Si, abbastanza 1	Si, abbastanza 1	Si	0 Si 0	Si, abbastanza 1	Decisamente no	3 Si 0	Non del tutto 2
Si trova facilmente da parcheggiare l'auto o il mezzo con cui si viene a scuola?	Si, comodamente	0 Si, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1 Si, comodamente	0 Si, comodamente	No, soprattutto se si arriva in certe ore	2 Si, comodamente	0 Si, comodamente 0	Si, comodamente 0	No, soprattutto se si 2 arriva in certe ore	Si, comodamente	No, soprattutto se si arriva in certe ore	2 Si, comodamente	Si, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1 Si, ma dipende dall'ora 1 in cui si arriva	No, mai	3 Si, ma dipende dall'ora 1 in cui si arriva	Si, ma dipende dall'ora 1 in cui si arriva	Si, comodamente 0	Si, comodamente	Si, ma dipende dall'ora 1 in cui si arriva	Si, ma dipende dall'ora 1 in cui si arriva	No, mai	3 Si, ma dipende dall'ora in cui si arriva	Si, comodamente 0
Ambiente di lavoro – Punteggio parziale - A																27 5/2								
B - AREA CONTESTO DEL LAVORO	•			•															•			•		•
Il regolamento d'Istituto viene rispettato da tutto il personale scolastico?	Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	2 Si, viene tenuto sempre presente da tutti	Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	2 Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	2 Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Si, viene tenuto sempre presente da tutti	Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Si, viene tenuto () sempre presente da tutti	Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	Si, viene tenuto sempre presente da tutti	No, c'è chi lo applica e chi no	4 Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	2 Si, viene tenuto sempre presente da tutti	0 Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Si, viene tenuto sempre presente da tutti	Si, viene tenuto     sempre presente da tutti	Generalmente si, ma a 2 volte qualcuno non lo applica	Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Si, viene tenuto sempre presente da tutti	0 Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	Generalmente si, ma a volte qualcuno non lo applica	2 Si, viene tenuto 0 sempre presente da tutti	) Generalmente si, ma a 2 volte qualcuno non lo applica
I criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi sono condivisi e rispettati?	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	No, non sono stati     condivisi, decide solo il     Dirigente Scolastico	3 Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	No, non sono stati     condivisi, decide solo il     Dirigente Scolastico	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi     e, quando possibile,     sono sempre rispettati	No, non sono stati 3 condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	3 Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi     e, quando possibile,     sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi 0 e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi     e, quando possibile,     sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	Si, sono stati condivisi () e, quando possibile, sono sempre rispettati
Le richieste relative all'orario di servizio sono rispettati?	Generalmente si	2 Generalmente si	2 Si, sempre	Generalmente si	2 Si, sempre 0	) Si, sempre	0 Si, sempre 0	No, non è 6 consuetudine neanche avanzarle	Si, sempre (	Generalmente si	2 No, non è consuetudine neanche avanzarle	6 Si, sempre	0 Si, sempre	0 Si, sempre 0	Generalmente si	2 Si, sempre 0	Generalmente si 2	Generalmente si 2	No, non è consuetudine neanche avanzarle	6 Si, sempre 0	Si, sempre 0	Generalmente si	2 Generalmente si 2	Spesso no 4
Le circolari emesse dal Dirigente Scolastico sono adeguate?	Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e puntuali	Si, sono chiare e     puntuali	0 Si, sono chiare e puntuali	Si, sono chiare, anche 1 se a volte risultano troppo numerose	Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e ( puntuali	Si, sono chiare e puntuali	No, a volte sono poco chiare o carenti di informazioni	2 Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare, anche 1 se a volte risultano troppo numerose	Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e puntuali	0 Si, sono chiare e 0 puntuali	Si, sono chiare e 0 puntuali
5. I ruoli del personale con funzioni specifiche sono definiti attraverso un organigramma delle competenze?	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è 0 molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0 Si, e l'organigramma è 0 molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è ( molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0 Si, anche se l'organigramma non è sempre chiaro e	1 Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è 0 molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0 Si, anche se 1 l'organigramma non è sempre chiaro e	Si, anche se 1 l'organigramma non è sempre chiaro e	Si, e l'organigramma è 0 molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0 Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0 Si, anche se 1 l'organigramma non è sempre chiaro e	Si, e l'organigramma è molto chiaro e preciso
Le istruzioni e le indicazioni per lo svolgimento del proprio lavoro sono ben realizzate, coerenti?	Generalmente si, ma a volte bisogna interpretarle	1 Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Generalmente si, ma a volte bisogna interpretarle	1 Generalmente si, ma a 1 volte bisogna interpretarle	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	0 Si, ognuno sa sempre 0 cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre 0 cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre ( cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Generalmente si, ma a volte bisogna interpretarle	1 Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Generalmente si, ma a 1 volte bisogna interpretarle	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	0 Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Generalmente si, ma a 1 volte bisogna interpretarie	Generalmente si, ma a 1 volte bisogna interpretarle	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	0 Si, ognuno sa sempre 0 cosa deve fare	Si, ognuno sa sempre ocosa deve fare	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	0 Si, ognuno sa sempre 0 cosa deve fare	No, diverse volte sono 2 poco precise contraddittorie
Gli obiettivi e le priorità del lavoro vengono condivisi?	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio     dell'anno sia     periodicamente	No, il sistema è quello di dare solo istruzioni, man mano che	3 Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	Si, all'inizio dell'anno, 1 poi però a volte vengono modificati	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0 Si, sia all'inizio 0 dell'anno sia periodicamente	No, vengono condivisi 2 all'inizio dell'anno, ma spesso modificati	Si, sia all'inizio ( dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	No, vengono condivisi all'inizio dell'anno, ma spesso modificati	2 Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio     dell'anno sia     periodicamente	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0 Si, sia all'inizio 0 dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio () dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio () dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0 Si, sia all'inizio 0 dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio 0 dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	Si, sia all'inizio     dell'anno sia     periodicamente	No, vengono condivisi 2 all'inizio dell'anno, ma spesso modificati
Il Dirigente Scolastico ascolta il personale e tiene conto di quello che dice?	Si, fa tutto il possibile	0 Si, fa tutto il possibile	0 Generalmente si	2 Si, fa tutto il possibile	0 Si, fa tutto il possibile 0	) Generalmente si	2 Si, fa tutto il possibile 0	Generalmente si 2	Si, fa tutto il possibile (	Si, fa tutto il possibile	No, ascolta veramente poco e con fatica	6 Si, fa tutto il possibile	Si, fa tutto il possibile	0 Generalmente si 2	Si, fa tutto il possibile	0 Generalmente si 2	Generalmente si 2	Si, fa tutto il possibile 0	Si, fa tutto il possibile	0 Si, fa tutto il possibile 0	Si, fa tutto il possibile 0	Generalmente si	2 Si, fa tutto il possibile 0	) Generalmente si 2
Contesto del lavoro -Punteggio parziale - B		/ 33 2	1/33 10	0 / 33 5	/33 6/	22 2	133 01:	33 13/3	2 5/	33 21	/ 33 25	6/33 2	/ 33 0	133 31:	22 2	/33 3/	33 9/3	3 3/:	2 6	/ 33 0 / 33	2 0/	33 6	/33 3/	33 12/3
C1 = AREA CONTENUTO DEL LAVORO	·		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			<u> </u>			<u> </u>				,	700	~				~	7.00	-1		700	1270
C'è coerenza all'interno dei cc.d.c./team sui criteri	Generalmente si. ma	2 Si, c'è coerenza e	No. non sempre e i	4 Si, c'è coerenza e	Generalmente si. ma 2	Si, c'è coerenza e	∩ Si. c'è coerenza e ∩	No. non sempre e i 4	Si, c'è coerenza e	Si, c'è coerenza e	No. di insegnanti si	6 Si, c'è coerenza e	n Si, c'è coerenza e	Generalmente si. ma 2	Si, c'è coerenza e	n Si, c'è coerenza e n	Generalmente si. ma 2	Si, c'è coerenza e 0	Si, c'è coerenza e	∩ Si, c'è coerenza e ∩	Generalmente si. ma 2	Si, c'è coerenza e	n Si, c'è coerenza e n	Generalmente si, ma 2
di valutazione dell'apprendimento degli allievi?  2. I principi e i messaggi educativi sono condivisi	qualche problema può nascere agli scrutini Generalmente si, ma	piena condivisione  1 Si. c'è coerenza e	problemi emergono agli scrutini  O Generalmente si, ma	piena condivisione  1 Si, c'è coerenza e	qualche problema può nascere agli scrutini   Generalmente si, ma 1	piena condivisione  Generalmente si, ma	piena condivisione  1 Si. c'è coerenza e 0	problemi emergono agli scrutini No. non semore e i 2	piena condivisione  Si. c'è coerenza e	piena condivisione Si, c'è coerenza e	trovano spesso in totale disaccordo tra loso.	piena condivisione  3 Generalmente si, ma	piena condivisione  1 Si, c'è coerenza e	qualche problema può nascere agli scrutini   O Generalmente si. ma 1	piena condivisione Si. c'è coerenza e	piena condivisione	qualche problema può nascere agli scrutini  Generalmente si ma 1	piena condivisione  Si. c'è coerenza e 0	piena condivisione Si. c'è coerenza e	piena condivisione	qualche problema può nascere agli scrutini  Generalmente si. ma 1	piena condivisione Si. c'è coerenza e	piena condivisione	qualche problema può nascere agli scrutini  Generalmente si, ma
all'interno dei cc.d.c./team	qualche problema può nascere per alcune	1 Si, c'e oberenza e piena condivisione	qualche problema può nascere per alcune	n jiena condivisione	qualche problema può nascere per alcune	qualche problema può nascere per alcune	piena condivisione	problemi emergono in diverse situazioni	piena condivisione	piena condivisione	trovano spesso in totale disaccordo tra	qualche problema può nascere per alcune	1 St, c'e coerenza e piena condivisione	qualche problema può nascere per alcune	si, c'e coerenza e piena condivisione	U SI, C'è coerenza e U piena condivisione	qualche problema può nascere per alcune	piena condivisione	piena condivisione	piena condivisione	qualche problema può nascere per alcune	piena condivisione	U SI, C'e coerenza e U piena condivisione	qualche problema può nascere per alcune
Il Dirigente Scolastico approva e sostiene il ruolo educativo degli insegnanti?	Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	) Si, sempre e in modo convinto	0 Si, sempre e in modo 0 convinto	Si, sempre e in modo () convinto	Si, sempre e in modo ( convinto	Si, sempre e in modo convinto	No, spesso sembra remi addirittura contro	6 Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	0 Si, sempre e in modo 0 convinto	Si, sempre e in modo convinto	0 Si, sempre e in modo 0 convinto	Si, sempre e in modo 0 convinto	Si, sempre e in modo convinto	Si, sempre e in modo convinto	0 St, sempre e in modo 0 convinto	Si, sempre e in modo o convinto	Si, sempre e in modo convinto	0 St, sempre e in modo () convinto	Si, lo approva ma a 2 volte non lo sostiene
<ol> <li>All'interno dei cc.d.c./team c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili?</li> </ol>	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	2 No, solo tra i colleghi che hanno simpatia reciproca	Si, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	2 Si, c'è sempre grande () sintonia e aiuto reciproco	No, ognuno tende a lavorare da solo e non si interessa degli altri	Si, c'è sempre grande ( sintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	No, ognuno tende a lavorare da solo e non si interessa degli altri	6 Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	2 Si, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	Si, c'è sempre grande gintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma 2 più facilmente sul versante didattico	Si, c'è sempre grande () sintonia e aiuto reciproco	Si, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	Si, c'è sempre grande 0 sintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma più facilmente sul versante didattico	Si, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	Si, c'è sempre grande () sintonia e aiuto reciproco	Generalmente si, ma 2 più facilmente sul versante didattico
<ol> <li>Vengono organizzati incontri tra insegnanti a carattere interdisciplinare?</li> </ol>	Si, regolarmente	0 Si, regolarmente	0 No, quasi mai	2 Si, regolarmente	0 Si, ma non tanto 1 spesso	Si, regolarmente	0 Si, regolarmente 0	Si, regolarmente 0	Si, regolarmente (	Si, regolarmente	0 No, quasi mai	2 No, quasi mai	2 Si, regolarmente	0 Si, regolarmente 0	No, quasi mai	2 Si, ma non tanto 1 spesso	Si, ma non tanto 1 spesso	Si, regolarmente 0	Si, regolarmente	0 No, mai 3	Si, regolarmente 0	Si, regolarmente	0 Si, regolarmente 0	Si, ma non tanto 1 spesso
<ol> <li>Per la formazione delle classi iniziali, vengono applicati dei criteri condivisi?</li> </ol>	Si, condivisi e trasparenti	0 Si, condivisi e trasparenti	Si, ma a volte poi ne vengono applicati anche altri	1 Si, condivisi e trasparenti	0 Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, ma a volte poi ne vengono applicati anche altri	1 Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, ma a volte poi ne 1 vengono applicati anche altri	No, decide il Dirigente Scolastico, sulla base dei suoi parametri	Si, condivisi e trasparenti	No, ci sono alcuni criteri ma spesso vengono disattesi	2 Si, condivisi e trasparenti	() Si, condivisi e trasparenti	0 Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, ma a volte poi ne vengono applicati anche altri	1 Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, condivisi e trasparenti	Si, ma a volte poi ne 1 vengono applicati anche altri	Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, condivisi e trasparenti	0 Si, condivisi e 0 trasparenti	Si, ma a volte poi ne 1 vengono applicati anche altri
7. Sono previste attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per gli allievi stranieri?	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Il POF non le prevede     e se ne occupano solo gli insegnanti che	3 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Il POF non le prevede e se ne occupano solo gli insegnanti che	Si, inserite nel POF e (gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Il POF non le prevede     e se ne occupano solo     gli insegnanti che	3 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Il POF non le prevede e se ne occupano solo gli insegnanti che	3 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e 0 gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	0 Si, inserite nel POF e gestite dai docenti	Si, inserite nel POF e 1 affidate agli insegnanti più sensibili
8. I cc.d.c./team formiscono a famiglie e allievi tutte le informazioni che possono rendere più trasparente il processo insegnamento-apprendimento?	e Si, vengono date adeguate informazioni, ma prevalentemente	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	0 No, se ne accenna solo all'inizio dell'anno e poi basta	3 Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono () numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono () numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, vengono date 1 adeguate informazioni, ma prevalentemente	Si, le informazioni sono ( numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, vengono date     adeguate informazioni,     ma prevalentemente	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, vengono date 1 adeguate informazioni, ma prevalentemente	Si, vengono date adeguate informazioni, ma prevalentemente	Si, le informazioni sono (inumerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono () numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono 0 numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, vengono date 1 adeguate informazioni, ma prevalentemente	Si, le informazioni sono numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, le informazioni sono () numerose, dettagliate e distribuite nel tempo	Si, vengono date 1 adeguate informazioni, ma prevalentemente
Il Dirigente Scolastico promuove l'offerta dell'istituto e l'aggiornamento degli insegnanti?	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con alcune 1 iniziative interne all'istituto	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	0 Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	all'inizio dell'anno Si, con diverse () iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse (iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	No, non vi è alcun tipo di promozione	3 Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	0 Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	all'inizio dell'anno Si, con alcune iniziative interne all'istituto	1 Si, con diverse (iniziative sia interne che di apertura al	No, le azioni 2 promazionali sono poche e discontinue	Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	Si, con diverse iniziative sia interne che di apertura al	0 Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al	all'inizio dell'anno Si, con diverse 0 iniziative sia interne che di apertura al
Contenuto del lavoro – Punteggio parziale – C1	Invitaria	territorio	territorio.	territorio	/36 7/	tamitaria	136 0/:	Innibada	t-min-in	James Lands	/ 36 32		- Indiana	/36 6/:		/36 1/		demiteria .	territorio	/ 36 4 / 36	territorio	territorio .	/36 0/	tenitorio
Somethia del lavoro – runteggio parziale – C1				0		~ 4	07.	1773	37	21	32						673	- 07.	~ 0	4/36	67			11/3