

DOCENTI			
RIEPILOGO			
	A – AREA AMBIENTE DI LAVORO	B – AREA CONTESTO DEL LAVORO	C1 – AREA CONTENUTO DEL LAVORO
Docente 1	9 / 27	5 / 33	6 / 36
Docente 2	6 / 27	2 / 33	2 / 36
Docente 3	3 / 27	10 / 33	18 / 36
Docente 4	1 / 27	5 / 33	0 / 36
Docente 5	8 / 27	6 / 33	7 / 36
Docente 6	5 / 27	2 / 33	4 / 36
Docente 7	3 / 27	0 / 33	0 / 36
Docente 8	9 / 27	13 / 33	17 / 36
Docente 9	12 / 27	5 / 33	3 / 36
Docente 10	1 / 27	2 / 33	2 / 36
Docente 11	23 / 27	25 / 33	32 / 36
Docente 12	9 / 27	2 / 33	5 / 36
Docente 13	3 / 27	0 / 33	0 / 36
Docente 14	7 / 27	3 / 33	6 / 36
Docente 15	9 / 27	2 / 33	10 / 36
Docente 16	4 / 27	3 / 33	1 / 36
Docente 17	10 / 27	9 / 33	8 / 36
Docente 18	1 / 27	3 / 33	0 / 36
Docente 19	0 / 27	6 / 33	0 / 36
Docente 20	2 / 27	0 / 33	4 / 36
Docente 21	10 / 27	0 / 33	6 / 36
Docente 22	13 / 27	6 / 33	0 / 36
Docente 23	10 / 27	3 / 33	0 / 36
Docente 24	5 / 27	12 / 33	11 / 36
Punteggio MEDIO	6,79 / 27	5,17 / 33	5,92 / 36

	Docente 1		Docente 2		Docente 3		Docente 4		Docente 5		Docente 6		Docente 7		Docente 8		Docente 9		Docente 10		Docente 11		Docente 12		Docente 13		Docente 14		Docente 15		Docente 16		Docente 17		Docente 18		Docente 19		Docente 20		Docente 21		Docente 22		Docente 23		Docente 24			
Data e ora di compilazione del questionario	26/11/2024 11:51		26/11/2024 11:51		26/11/2024 13:17		26/11/2024 14:17		26/11/2024 15:01		26/11/2024 16:30		26/11/2024 16:31		26/11/2024 17:57		26/11/2024 19:23		26/11/2024 21:04		27/11/2024 09:23		27/11/2024 12:21		27/11/2024 12:43		26/11/2024 15:06		27/11/2024 15:23		27/11/2024 15:36		28/11/2024 10:34		28/11/2024 14:20		28/11/2024 15:00		28/11/2024 22:42		01/12/2024 09:19		01/12/2024 11:12		03/12/2024 14:47		03/12/2024 16:08			
	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.	Risposta	Punt.				
A – AREA AMBIENTE DI LAVORO																																																		
1. Il microclima (temperatura e umidità dell'aria) delle aule e degli altri ambienti di lavoro è adeguato?	No, in diversi ambienti è spesso	2	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	No, in diversi ambienti è spesso	2	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ovunque e in ogni stagione	0	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ovunque e in ogni stagione	0	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	No, in quasi tutti gli ambienti è quasi sempre	3	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	No, in diversi ambienti è spesso	2	No, in diversi ambienti è spesso	2	Sì, ovunque e in ogni stagione	0	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ovunque e in ogni stagione	0	Sì, ovunque e in ogni stagione	0	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	No, in quasi tutti gli ambienti è quasi sempre	3	Sì, ma non ovunque e non sempre	1	Sì, ma non ovunque e non sempre	1		
2. L'illuminazione (naturale e artificiale) è adeguata alle attività da svolgere?	Sì, sempre	0	In molti ambienti no, anche di sera	2	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, ma non dappertutto	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non dappertutto	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non dappertutto	1	Sì, sempre	0	In molti ambienti no, anche di sera	2	Sì, ma non dappertutto	1	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0
3. C'è riverbero (rimbalzo) nelle aule, negli altri ambienti in cui si fa lezione (palestra, laboratorio) o in mensa?	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, ma solo negli ambienti pieno	2	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	Sì, in tutti gli ambienti anche se pieni	6	Sì, in tutti gli ambienti anche se pieni	4	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	Sì, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	4	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	Sì, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	4	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	Sì, in tutti gli ambienti ma solo se sono vuoti	4	No, anche se gli ambienti sono vuoti	0	Sì, in tutti gli ambienti anche se pieni	6	No, ma solo negli ambienti pieno	2				
4. La presenza di rumore esterno costringe l'insegnante ad alzare il tono della voce per farsi sentire?	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0	Qualche volta accade	2	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	Sì, spesso e in tutte le aule	6	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0	Qualche volta accade	2	Qualche volta accade	2	No o quasi mai	0	No o quasi mai	0				
5. Le aule e gli altri ambienti sono puliti e in ordine?	Spesso no, durante le lezioni	2	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, ma non sempre durante le lezioni	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non sempre durante le lezioni	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non sempre durante le lezioni	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non sempre durante le lezioni	1	Sì, sempre	0	Sì, ma non sempre durante le lezioni	1	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0		
6. Gli spazi esterni (cortile, parco giochi, ecc.) sono sufficienti e adeguati allo scopo?	Decisamente no	3	Sì	0	Sì, abbastanza	1	Sì	0	Non del tutto	2	Non del tutto	2	Non del tutto	2	Non del tutto	2	Sì, abbastanza	1	Sì	0	Decisamente no	3	Sì	0	Sì	0	Sì, abbastanza	1	Sì, abbastanza	1	Sì, abbastanza	1	Sì, abbastanza	1	Sì, abbastanza	1	Sì	0	Sì	0	Sì, abbastanza	1	Decisamente no	3	Sì	0	Non del tutto	2		
7. Si trova facilmente da parcheggiare l'auto o il mezzo con cui si viene a scuola?	Sì, comodamente	0	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, comodamente	0	Sì, comodamente	0	No, soprattutto se si arriva in certe ore	2	Sì, comodamente	0	Sì, comodamente	0	No, soprattutto se si arriva in certe ore	2	Sì, comodamente	0	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	No, mai	3	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, comodamente	0	Sì, comodamente	0	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	No, mai	3	Sì, ma dipende dall'ora in cui si arriva	1	Sì, comodamente	0	Sì, comodamente	0						
Ambiente di lavoro – Punteggio parziale - A		9 / 27	6 / 27		3 / 27		1 / 27		8 / 27		5 / 27		3 / 27		9 / 27		12 / 27		1 / 27		23 / 27		9 / 27		3 / 27		7 / 27		9 / 27		4 / 27		10 / 27		1 / 27		6 / 27		2 / 27		10 / 27		13 / 27		10 / 27		5 / 27			
B – AREA CONTESTO DEL LAVORO																																																		
1. Il regolamento d'istituto viene rispettato da tutto il personale scolastico?	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	No, c'è chi lo applica e chi no	4	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2	Sì, viene tenuto sempre presente da tutti	0	Generalmente sì, ma a volte qualcuno non lo applica	2		
2. I criteri per l'assegnazione degli insegnanti alle classi sono chiari e rispettati?	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	3	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	3	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	3	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	No, non sono stati condivisi, decide solo il Dirigente Scolastico	3	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0	Sì, sono stati condivisi e, quando possibile, sono sempre rispettati	0				
3. Le richieste relative all'orario di servizio sono rispettate?	Generalmente sì	2	Generalmente sì	2	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	No, non è consultativa neanche avanzata	6	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Generalmente sì	2	No, non è consultativa neanche avanzata	6	Sì, sempre	0	Sì, sempre	0	Generalmente sì	2	Generalmente sì	2	Spesso no	4		
4. Le circolari emesse dal Dirigente Scolastico sono adeguate?	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0	Sì, sono chiare e puntuali	0		
5. I ruoli del personale con funzioni specifiche sono definiti attraverso un organigramma delle competenze?	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0	Sì, e l'organigramma è molto chiaro e preciso	0				
6. Le istruzioni e le indicazioni per lo svolgimento dei propri lavori sono ben realizzate, coerenti?	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Generalmente sì, ma a volte bisogna interpretarle	1	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0	Sì, ognuno sa sempre cosa deve fare	0		
7. Gli obiettivi e le priorità del lavoro vengono condivisi?	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	No, il sistema è quello di dare solo istruzioni, non mano che vanno	3	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	No, vengono condivisi all'inizio dell'anno, ma spesso modificati	2	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0	Sì, sia all'inizio dell'anno sia periodicamente	0				
8. Il Dirigente Scolastico ascolta il personale e tiene conto di quello che dice?	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	No, ascolta veramente poco e con fatica	6	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Generalmente sì	2	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2	Sì, fa tutto il possibile	0	Generalmente sì	2		
Contesto del lavoro – Punteggio parziale - B		5 / 33	2 / 33		10 / 33		5 / 33		6 / 33		2 / 33		0 / 33		13 / 33		6 / 33		2 / 33		25 / 33		2 / 33		0 / 33		3 / 33		2 / 33		3 / 33		9 / 33		3 / 33		6 / 33		0 / 33		6 / 33		3 / 33		12 / 33					
C1 – AREA CONTENUTO DEL LAVORO																																																		
1. C'è coerenza all'interno del c.d.c./team sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi?	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	No, non sempre i problemi emergono agli scrutini	4	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	No, non sempre i problemi emergono agli scrutini	4	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	No, gli insegnanti si trovano spesso in totale disaccordo tra loro	6	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere agli scrutini	2
2. I principi e i messaggi educativi sono condivisi all'interno del c.d.c./team	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere per alcune materie	1	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere per alcune materie	1	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere per alcune materie	1	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	No, non sempre i problemi emergono agli scrutini	4	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	No, gli insegnanti si trovano spesso in totale disaccordo tra loro	6	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Generalmente sì, ma qualche problema può nascere per alcune materie	1	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	0		
3. Il Dirigente Scolastico approva o sostiene il ruolo educativo degli insegnanti?	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0	Sì, sempre e in modo convinto	0		
4. All'interno del c.d.c./team c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didattiche o educative particolarmente difficili?	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	No, solo tra i colleghi	4	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	2	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0	Sì, c'è sempre grande sintonia e aiuto reciproco	0		
5. Vengono organizzati incontri tra insegnanti a carattere interdisciplinare?	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	No, quasi mai	2	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0	Sì, regolarmente	0		
6. Per la formazione delle classi iniziali, vengono applicati criteri condivisi?	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0	Sì, ma a volte poi non vengono applicati anche altri	1	Sì, condivisi e trasparenti	0								