

CPIA PESCARA-CHIETI

A.S. 2023-2024

RIUNIONE DI DIPARTIMENTO DI ITALIANO L2

VERBALE N. 1

Il giorno 13 settembre 2023 alle ore 16.00, si è riunito in modalità telematica il Dipartimento di Italiano L2 esteso ai docenti di lettere e di lingue di primo livello. Inoltre, è presente la referente della sede di Lanciano, la Prof.ssa Angela Cuppari.

Presiede la seduta la Prof.ssa Simona Sasso, Coordinatrice di Dipartimento; redige il verbale la Prof.ssa Ludovica Camplone, con funzione di segretaria. Assente giustificata la Prof.ssa Di Benedetto.

Si passa a discutere i punti all'ordine del giorno.

1) Monitoraggio dell'attività di accoglienza.

La prof.ssa Sasso, dopo essersi accertata che i nuovi colleghi non abbiano perplessità o dubbi sull'accoglienza, fornisce alcune informazioni: quando giunge a scuola uno studente interessato al B1, è bene capire se voglia seguire un percorso o se voglia solo sostenere l'esame al fine di ottenere la cittadinanza, soprattutto se ci rendiamo conto di essere davanti ad un buon livello di conoscenza della lingua italiana; inoltre, ricorda che il contributo per l'esame CELI è cambiato, si tratta infatti di € 136,00 per tutti gli iscritti all'esame B1, interni ed esterni. Tutti i corsi avranno invece un costo di 20 €.

Si passa al monitoraggio all'interno delle varie sedi del CPIA.

- **Chieti: la referente, prof.ssa Morisi**, riferisce che ci sono circa 87 iscritti ma che le classi non sono ancora state create all'interno del registro, in quanto il personale amministrativo si sta formando sul sistema SOGI. Le persone testate sono circa 30, la sede è la stessa della scuola secondaria di primo grado "Ortiz", per questo motivo sarà possibile fare lezione solo di pomeriggio. La prof. Morisi è felice della collaborazione con i nuovi colleghi.

- **Lanciano: la prof.ssa Cuppari** riferisce della presenza di circa 30 iscritti, a causa dello spazio ne vengono accolti circa 5 al giorno. Le iscrizioni vengono aggiornate due volte alla settimana, il lunedì e il venerdì, perché c'è necessità dei tabulati che vengono forniti dalla segreteria di Pescara. Nella sede si è creato uno "sportello" per aiutare chi vuole iscriversi a farlo online.

- **Vasto: la prof.ssa Di Marzo** dice che l'accoglienza procede lentamente a causa dei problemi di spazio, i docenti hanno contattato gli alunni degli anni passati e intendono anche contattare telefonicamente gli SPRAR della provincia per accogliere i residenti in due turni.

● La prof.ssa Sasso e la prof.ssa Di Marzio informano tutti i docenti della presenza di un protocollo, creato di recente e già inviato ai referenti di sede, che riguarda le modalità di iscrizione

degli studenti provenienti dalle comunità educative, centri SNAI e MSNA delle province di Chieti e Pescara. Il protocollo prevede quanto segue: i referenti dei centri devono inviare l'elenco degli iscritti al CPIA unitamente ai loro documenti nelle date del 18 settembre per il Primo Livello e del 13 ottobre per i corsi L2; il CPIA comunicherà con un solo ed unico referente per sede. Infine, quando il CPIA comunicherà gli appuntamenti per l'accoglienza, i centri potranno procedere con le iscrizioni online. Dunque, non c'è bisogno di contattare telefonicamente i centri.

- **Loreto: la prof.ssa Patroncini** riporta che l'accoglienza è iniziata lunedì, ci sono circa 60 iscritti e a breve inizieranno a formare le classi.

- **Pescara: la prof.ssa Sasso** riferisce che a Pescara, grazie alla pre-accoglienza di giugno, si sono già formate delle classi, nel frattempo si accolgono circa 15 studenti al giorno. La prossima settimana si accoglieranno i corsisti che lo scorso a.s. non hanno terminato le 180 o le 140 ore. Al momento si hanno 4 corsi B1 da 100 ore, 2 corsi A2 da 90 ore, 2 corsi A2 da 180 ore, uno al mattino e uno al pomeriggio, 1 corso B2 e 1 corso C1 con già 22 iscritti.

2) Individuazione libri di testo a.s. 2023/2024

La prof.ssa Sasso condivide un elenco di testi che negli anni sono stati utilizzati dai docenti del CPIA, ricorda che gli insegnanti hanno la massima libertà di scegliere il testo che preferiscono ma sarebbe utile che almeno due corsi dello stesso monte ore nella stessa sede, avessero lo stesso libro, così da rendere possibili i trasferimenti dalla mattina al pomeriggio e viceversa. I docenti possono anche suggerire nuovi testi da inserire nell'elenco. La referente illustra brevemente qual è la funzione delle UDA che sono state adottate dalla scuola, passa poi a spiegare a cosa servono le FAD e come sia presente una corrispondenza di argomenti tra le une e le altre.

3) Varie ed eventuali.

La prof.ssa Patroncini chiede se sia necessario sottoporre il test a chi ha frequentato precedentemente il corso B1 ma non ha sostenuto l'esame CELI. La prof.ssa Sasso risponde che se i corsisti chiedono di frequentare il B2, sarebbe meglio testarli; inoltre, sarebbe meglio sottoporre il test anche agli studenti che hanno ottenuto il B1 CELI durante la pandemia, sostenendo dunque solo l'esame orale. Si ricorda che in ogni caso chi ha ottenuto il certificato B1 ha il diritto di firmare direttamente l'iscrizione al B2, stessa cosa per chi vuole frequentare il C1 e ha il certificato B2. Anche chi ha il certificato A2, soprattutto se rilasciato da noi, passa di diritto al B1.

Gli studenti dei corsi A2 da 140 o 180 ore che non sono terminati nello scorso anno scolastico, riceveranno una mail dalla segreteria in cui verrà chiesto loro se intendono continuare a studiare. Se

la risposta sarà affermativa, verranno convocati per sostenere il test 2 per lo scritto A2. Le ore già fatte in precedenza potranno essere considerate per raggiungere il monte ore necessario ma non c'è nessun vincolo in quanto il patto formativo stipulato nell'a.sc. 2022/2023 è un patto annuale.

Il prof. Fidanza chiede un consiglio in merito a chi ha già frequentato: se gli studenti presentano livelli diversi ma sono all'interno di una classe affiatata, cosa conviene fare? Mantenere o no il gruppo classe? La prof.ssa Sasso risponde che il gruppo classe/l'ambiente in cui si trova lo studente è fondamentale per l'apprendimento, l'omogeneità di conoscenze non esiste. Il discorso non può essere applicato a tutte le sedi, bisogna anche capire se ci sono i numeri per creare delle classi omogenee, la priorità è garantire a tutti la frequenza del percorso.

Il prof. Fidanza chiede se chi ha un certificato A2, può essere ammesso automaticamente al primo livello. La prof. Di Marzio suggerisce di ammettere e di testare gli eventuali corsisti, almeno nella produzione scritta. Inoltre, la prof.ssa aggiunge che negli anni precedenti ci sono state ore dedicate al recupero/potenziamento nella lingua italiana, purtroppo la questione va ripensata, in quanto spesso gli studenti non hanno seguito con costanza le suddette lezioni.

La prof.ssa Patroncini chiede quale sia il numero minimo di studenti che serve per iniziare un corso, la prof.ssa Sasso risponde che il numero va dagli 8 ai 12 in generale per tutte le sedi; ricorda, inoltre, che gli studenti convocati devono rispondere ad una mail e se non partecipano e non comunicano la loro assenza alle prime tre lezioni, vengono automaticamente esclusi. Si possono creare corsi con partecipanti meno numerosi della norma quando si intende aprirli in località in cui non sono solitamente tenuti, come l'anno scorso a Collecervino, o quando ci sono studenti di un livello estremamente differente da non poter essere inseriti in altri corsi.

La prof.ssa Sabatini chiede fino a quando è possibile inserire nuovi corsisti in un corso avviato. La prof.ssa Sasso risponde che il docente deve valutare se il nuovo inserito ha la possibilità di raggiungere il 70% delle ore necessarie all'ottenimento dell'attestato, considerando anche le FAD.

La prof.ssa Morgante chiede quale sia il monte ore settimanale minimo dei corsi di L2, la prof.ssa Sasso risponde che devono essere almeno 8 ore a settimana e che nel caso della sede di Chieti sarà opportuno stabilire due turni giornalieri (ad esempio 14-17 e 17-20).

Il prof. Tosi chiede di ricevere il promemoria della riunione con i CAS, la prof. Sasso dice che a fine lezione lo invierà per conoscenza a tutti i docenti unitamente all'elenco libri di testo, a UDA e FAD e, per i referenti di sede, a un modello di convocazione inizio corsi. Il prof. Tosi aggiunge che la prossima settimana inizierà l'accoglienza a Torre de' Passeri e che si è messo in contatto con il comune per avere una connessione Internet in quella sede. Infine, il prof. Tosi chiede come funzionerà il pagamento PagoPa dei corsi, la prof.ssa Di Marzio riferisce che il prof. Palucci si occuperà di stilare le indicazioni per gli studenti da inserire sul sito.

La prof.ssa Sasso comunica che non tutte le sessioni CELI previste da Perugia si terranno al CPIA di Pescara, infatti, per questioni organizzative, si è scelto di favorire gli studenti interni e di prevedere le sessioni d'esame che corrispondono al termine dei corsi B1 (febbraio, marzo, giugno, settembre). Tutte le informazioni sono presenti sul sito, i docenti dovranno dunque invitare gli studenti interessati a visualizzare il calendario delle sessioni e le istruzioni online.

Tutti i corsi avranno una durata minima di 100 ore, anche il corso B1. Qualora il docente preveda di non riuscire a terminare il corso entro la sessione di febbraio, può aumentare il monte ore settimanale delle lezioni.

Terminati i punti all'ordine del giorno alle 17.30, la referente resta a disposizione di alcuni docenti per ulteriori delucidazioni fino alle 18.00.

La Coordinatrice del Dipartimento di Italiano L2

Prof.ssa Simona Sasso

La Segretaria Verbalizzante

Prof.ssa Ludovica Camplone